**关于开展2019-2020学年第1学期校院两级课堂教学巡察活动的通知**

各学院：

为深入贯彻落实全国教育大会精神，紧紧围绕全面提高人才培养能力这一核心点，按照《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设 提高教学质量的指导意见》的要求，认真查找课堂中存在的突出问题，严抓教学秩序，加强课堂教学建设，提高课堂教学质量。本学期，学校将继续进行校院二级课堂教学巡察活动。现将有关事项通知如下：

**一、巡察组成员与职责**

教务部负责组建校级课堂教学巡察组，人员由**校领导、教学督导委员会成员、各职能部门领导、各学院教学院长及学院书记、优秀教师**等组成。课堂教学巡察组长由校领导担任、副组长由教务部各部长、督导办主任担任，教学巡察组联络员由教务部相关管理人员担任。教学巡察组长负责确定课堂教学巡察活动的具体方案。巡察组成员做好课堂巡察记录、研讨、总结、反馈与指导等工作。巡察组联络员负责做好小组成员联络、通知、记录表收集、巡察情况统计、公告等工作。**本学期，教学督导委员会成员将不定期组织听课活动。**

**学院组建院级课堂教学巡察组，人员和工作方案9月18日前电子版报教务部综合科备案。**

**二、巡察内容**

校级巡察组检查范围为学校西校区和东校区各教学楼及学院实验楼，巡察组成员将分成4—5个小组，分别随机观摩课堂教学情况。主要检查课堂的整体教与学的氛围，观测点包含**教师教学态度**、**教师教学准备、课堂教学设计、教师课堂管理、课堂教学创新、学生学习状态**等，详见附件1“浙江万里学院课堂巡察记录”。

院级巡察组重点对课程教学大纲的执行情况、教学内容的设计和组织、实验教学情况等进行检查、交流和指导，要求学院阶段性对巡察情况进行集中反馈；同时**本学期结束**向教务部上报重点关注课程**（优秀和较差课程）（电子版）**，详见附件2“二级学院课堂巡察表”。各学院根据学科专业性质自行设计“课堂巡察记录”相关表格。

**三、巡察结果运用**

在巡察中发现的课程教学设计新颖、学生参与程度高、师生互动氛围好的优质课堂给予全校通报表扬。为贯彻落实教育部《新时代高校教师职业行为的十项准则》，在巡察中发现**教学准备不充分、不重视课程教学设计、不对课堂进行管理**的教师给予指导和培训。各二级学院总体的课堂巡察情况作为学校对二级学院教学业绩考核的一个观测点。巡察中的主讲教师及教学班级信息供各二级学院在教师教学业绩评价、优秀班级、优秀学生干部评价中参考。

**联系人：教务部综合科 姚梦娇 电话：88222477 655481**

附件1：“浙江万里学院课堂巡察记录”

附件2：“二级学院课堂巡察表”

教务部

2019年9月7日

附件1

**浙江万里学院课堂巡察记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 巡察时间 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 第\_\_\_节 | | 巡察人 | |  | | | | |
| 课程名称 |  | | 主讲教师 | |  | | 所在学院 | |  |
| 专业 |  | | 班级 | |  | | | | |
| 地点 |  | | 学生人数 | | 应到人数 | |  | | |
| 实到人数 | |  | | |
| 课  堂  巡  察  记  录 | 评价观测点（请在相应空格中打“√”） | | | | | | | | |
| 教师教学态度 | 遵纪守时，仪表得体，精神饱满、自信, 态度认真严谨。不擅离岗位。 | | | | 好 | | 较好 | 一般 |
|  | |  |  |
| 教师教学准备 | 教学内容娴熟，运用自如，教与学的活动有序开展。 | | | | 好 | | 较好 | 一般 |
|  | |  |  |
| 课堂教学设计 | 时间安排合理，内容饱满，衔接自然，教学形式不单一，知识点清晰，重难点突出，教学案例贴切新颖。 | | | | 好 | | 较好 | 一般 |
|  | |  |  |
| 教师课堂管理 | 课堂秩序井然，教师经常在教室或实验室走动，关注全体学生，对于学生低头看手机、聊天等与教学无关行为，教师采取积极措施。 | | | | 好 | | 较好 | 一般 |
|  | |  |  |
| 课堂教学创新 | 教师采取多种形式，善于运用多媒体技术等教学手段，教与学互动，以学生为主体的课堂教学创新，教学效果好。 | | | | 好 | | 较好 | 没有 |
|  | |  |  |
| 学生学习状态 | 课堂氛围活跃，学生积极参与教学活动，学生课堂记笔记比例高，听课认真。 | | | | 好 | | 较好 | 一般 |
|  | |  |  |
| **课堂总体评价** | **优** | | **良** | | **中** | | **合格** | **不合格** |
|  | |  | |  | |  |  |

注：课堂总体评价为优的前提是课堂评价观测点有5个以上为好。

附件2

