**浙江万里学院2016-2017学年第二学期教学工作要点**

 深化综合改革、提高教育质量、坚持依法治校、落实立德树人,是十八大以来教育改革的主题词。高等教育大众化阶段的主要矛盾已发生变化，上好大学、上好专业成为社会的迫切要求。分层分类评价不断推进，高校排序从一列纵队向多列横队转变。在这样的大背景下，我校确立的高水平应用型示范性强校建设目标得到全校上高度认可。

 围绕这一目标，在人才培养方面需要实现两个具体目标：一是人才培养质量稳步提升，这是内涵建设的核心和关键；二是形成应用型示范性的模式、机制和改革创新的系列举措，这是特色。围绕目标、制定指标、出台举措，本学期教学工作以审核评估为主线，扎实推进以下几个方面工作：

  **一、加强专业综合改造，打造专业特色。**2017年按专业招生改革正式实施，争取有更多的专业挤入前20%招生，并在一流学科、一流合作平台、一流专业、一流团队、一流人才培养质量等方面有所建树。

 具体举措有：

 **1.要加强专业负责人和专业核心团队建设。**一个有目标、有思路、有想法、有举措的专业负责人和核心团队，对一个专业的发展至关重要，校院两级需要构建职责、权力、绩效、利益等相协同的团队建设机制。

 **2.要不断优化专业结构布局。**统筹兼顾专业的均衡发展与重点、特色发展，对于各方面都有较大困难的专业要谋划好转型发展，要根据专业办学水平和绩效出台相应的激励和约束机制，不断优化专业结构与规模。

**3.要强化校政企协同育人。**复合型和实践能力是应用型人才的重要表征，要扎实推进产教融合和科教融合。将就业招聘会前移半年为实习招聘会，大力推进校企协同的3+1教学模式改革，加强紧密型实习基地建设，强化实践教学。

**4.要打造专业综合改造示范性专业。**围绕应用型大学建设，实施应用型示范专业建设。推荐申报的省优势特色和专业评估优秀的专业，可直接进入校级应用型示范建设专业。重点关注“毕业生培养质量、双师双能型师资队伍建设、紧密型实习基地建设、产科教融合教学改革、专业横向比较优势与特色”等内容，注重年度考核，强化建设绩效，以考核奖补形式资助，逐步达到高水平应用型专业建设标准。

**5.要强化实践教学及大平台建设。**完善实践教学标准，要切实提高实践教学学分比例，深化实践教学方法改革，探索“真题真做”的毕业论文（设计）改革，探索“产教融合”“科教融合”课程建设与改革，着力培养学生的创新精神和实践能力。盘活已有校外实习基地及行业学院，从学校层面构建“校企合作发展战略联盟”，共享资源。通过建立有效的管理制度、运行机制、网络平台，规范管理、畅通信息，真正学生、教师、企业三方受益。

**二、加强教学研究，创新教学模式。**在教学改革与创新方面，要充分发挥我校体制机制优势，敢闯敢试，充分利用与诺丁汉合作办学的便利，继承和发扬研究性教学改革的先发优势，以改革求特色，以特色求发展。

 具体举措有：

  **1.要加强教学研究。**加强应用型人才培养的模式、方法和路径的研究，没有研究的教学改革不够深入，体现不出水平，没有高度，更谈不上改革创新的影响力和话语权。

**2.要深化以学习者为中心的教学改革。**大力推进“研讨课堂、对分课堂、翻转课堂、启发式、案例式、任务驱动式、课赛结合”等多种形式的研究性教学改革。积极推动小班化教学，不断提高小班化教学的比例。探索分层分类教学改革。所有的教学改革与创新要追求OBE的目标导向、成果导向，关注教师的认同感和学生的获得感。

**3.** **要建立课堂教学创新激励机制。**围绕培养教坛新秀、优秀教学团队、优秀教学基层组织等，不断建立奖励激励制度，对于积极开展课程教学创新、教学效果优秀的教师与团队给予奖励与表彰，多形式鼓励广大教师积极参与课堂教学创新。探索OBE导向的课程教学创新项目评价办法。

**4.** **要完善教学质量保障机制。**构建“校督导+院督导+教务质量管理员+学生信息员”的教学过程质量监控队伍。开展“专项检查+常规检查”、“随机抽查+定点检查”相结合等方式，继续开展有教师代表、学生代表参与的校院二级教学巡察活动，在看听课基础上，探索学生过程性学习成果调研，形成“检查—反馈—改进”闭环监控，争取实现教学质量“全员参与、全过程跟踪、评价结果全运用”的三全保证。

**5.要有系统和扎实的举措，强化立德树人。**试点探索推进思政课程改革的再创新，把素拓拓展体系与立德树人紧密融合，爱心文化、孝心文化、社团文化不断提升。教务、学务相协同，做好顶层设计与规划，做到立德树人理念新、举措实、成效好。

 **三、改善教风提升学风。**学业警示与留级制度的实施，优质课堂计划的推进，教风学风有了一定的改进。要继续完善相关制度和工作方案，多方协同出台一些新的工作举措，如全面推进班主任制。教风和学风提升工程是一项系统工程，需要校院两级，各职能部门高度认识、顶住压力、紧密协同。

  **四、打造创业教育特色。**将创新创业教育模块课程融入人才培养方案，构建三层次创业教育体系，大一的创业启蒙教育要全覆盖；大二、三创新教育与创业教育要紧密融合，全面融入专业教育；大四强化创业实战，做强做特 “3+1” 创业特色班。加快推进创新与创业、教育与实践、教务与学务的融合和协同。

  **五、创新教务教学管理模式。**在深化二级管理模式下，要创新原有的教务教学管理模式，这也是“放管服”改革的要求。管理职能要下移，放权鼓励二级学院创新；强化教学研究和总结、示范、推广，提高教学管理服务能力和水平；强化教学评价与考核，加大考核结果的运用。

 **六、提高教学保障水平。**经过去年暑期的改造，图书馆的软环境建设取得较好的成效，要继续加强学习空间和特色学科、专业资源库建设，提升主动服务水平。3号教学楼环境设施改造，初步方案已经形成，要让更广泛的师生参与改造方案的论证，总投入达2千万以上，今年暑期完成。多媒体教室、实验室设备老化，性能不能较好满足师生教学需求的现象还时有反映，各项教学工作的有效推进需要相关教学专项经费的投入，校院两级要高度重视教学投入，要评估教学投入的绩效。

 **七、做好各项迎评工作。**审核评估重在以评促建，以上方方面面的工作，举措实不实、力度大不大、效果好不好是关键。

 1. 要做好专业评估工作。专业评估作为审核评估的预评估工作，是本学期评估工作的重点。3月底前全校42个专业完成专家进校考察与评估，对存在的问题和专家建议在9月份之前完成整改。通过评估强化专业内涵建设，凝练专业特色。

 2. 提高三个评估报告的水平和质量。请各单位基于现有数据查短板、补短板，在6月份之前更新现有基本状态数据库；近三年尤其是本学年的年度教学质量报告，要提升质量报告的水平；审核评估的自评报告很关键，根据进程安排尽快拿出初稿，不断完善提升。

3. 要营造良好的审核评估氛围。请专家进校做审核评估的系列报告，提高领导干部、专业负责人、教师学生对审核评估的认识水平；编制评估小册子，让广大教师、学生了解和关注学校应用型强校建设的举措和成效；根据评估进程，各单位要高度重视，做好特色展示的布置，不断提升迎评促建的氛围。

教 务 部

2017年2月19日