|  |
| --- |
| **2015年度校级教改项目和课程建设申报指导性意见** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 各单位、部门： 为进一步推动以研究性教学改革为核心的专业综合改革，做好人才培养顶层设计，依据能力培养要求重构课程教学体系；以信息技术推动课程教学，提高“MOODLE”平台教学效果，学校决定启动2015年度校级教改项目和课程建设的立项申报工作，现就相关事项提出如下指导意见： **一、申报类别** **1．教改项目**：围绕专业综合改革，重建课程体系，重整教学内容，推动专业综合改革试点，重点打造特色化模块课程群建设。 **2．课程建设：**充分利用现代信息技术，加快建设moodle教学平台，推进信息技术与课程教学内容、教学模式、教学评价的有机融合，进一步提高课程教学效果。 **二、申报要求** **1．基础学院** ⑴重点围绕基础课程建设，全面实施研究性教学改革，着力培养学生自主学习能力、批判性思维和质疑精神； ⑵数学、物理、化学等公共基础课程教学内容要与专业课有效对接，提升课程教学质量； ⑶外语类课程要强化服务各专业国际化人才培养的目标要求，开展教学改革，提高课程教学效果； ⑷充分运用Moodle教学平台开展课程教学；鼓励“两课”、“心理健康”等课程利用优质教学资源，试点“翻转课堂”教学模式改革。   **2.专业学院** ⑴首先要根据应用型人才培养定位，按照三层次课程体系重构专业人才培养方案，形成可操作的实施方案； ⑵在此基础上加强核心课程群，加强专业课程内容与社会行业需求的对接，促进课程、学科的融合； ⑶鼓励开设考证类、技能类等模块课程，鼓励开设交叉复合模块课程，鼓励对接新兴产业模块课程建设，创新基于任务驱动、项目化、产品化、流程式的教学方法改革； ⑷充分运用Moodle教学平台开展课程教学，优化课程教学内容、教学方案和考核评价等设计，利用率高，教学互动有序良好。 **三、立项原则** **1.名额分配原则。**根据近三年各学院承担的校级教学改革与课程建设的项目数量确立名额基数，项目抽检优秀的增加名额数、延期或整改的减少名额数，各学院名额分配见附件1。 **2.限制申报原则。**近两年承担校级以上项目或重点专业子项目建设未结题的负责人本次不再以负责人的形式申报。 **3.质量优先原则。**各学院要统筹教学改革与课程建设，择优推荐立项。 **四、立项程序** **1．学院遴选** 学院根据本学院专业、课程建设规划和在建项目情况，组织教师进行申报，并组成评审专家组，对申报项目进行评审，择优推荐立项。 **2．学校备案** 学校根据学院推荐情况，对项目进行审核，将拟备案名单提交校教学委员会讨论，确定后以文件形式公布。 **五、建设经费与项目管理** 根据校院二级管理要求，项目经费由项目所在二级学院从教学经费列支，额度参照校级建设项目原有标准；学院对项目实行全程管理，及时督查。对于建设优秀的项目，学校会优先推荐申报更高级项目。 **六、提交材料** 二级学院将拟立项名单汇总表（附件2，纸质版1份、电子版1份）、申报表（附件3、4，纸质版3份、电子版1份） 于1月19日提交教务部综合科。 [附件1-4.rar](http://portal.zwu.edu.cn/eapdomain/fileDown?fileId=20150104111828)                                                         教务部                           2015年1月4日 |