附件1

**浙江万里学院课堂巡察记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 巡察时间 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 第\_\_\_节 | | 巡察人 | |  | | | | |
| 课程名称 |  | | 主讲教师 | |  | | 所在学院 | |  |
| 专业 |  | | 班级 | |  | | | | |
| 地点 |  | | 学生人数 | | 应到人数 | |  | | |
| 实到人数 | |  | | |
| 课  堂  巡  察  记  录 | **评价观测点（请在相应空格中打“√”）** | | | | | | | | |
| 师德师风表现 | 言行举止符合教师职业道德规范（爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习） | | | | 好 | | 较好 | 一般 |
|  | |  |  |
| 教师教学  准备 | 教学内容娴熟，运用自如，教与学的活动有序开展 | | | | 好 | | 较好 | 一般 |
|  | |  |  |
| 课堂教学设计 | 教学目标明确，课程导入、主讲内容、互动内容、测试、总结等设计要素齐全 | | | | 好 | | 较好 | 一般 |
|  | |  |  |
| 教师课堂  管理 | 课堂秩序井然，教师经常在教室或实验室走动，关注全体学生，对于学生低头看手机、聊天等与教学无关行为，教师采取积极措施 | | | | 好 | | 较好 | 一般 |
|  | |  |  |
| 课堂教学创新 | 教师采取多种形式，教师善于启发，教与学互动，以学生为主体的课堂教学创新，教学效果好。 | | | | 好 | | 较好 | 没有 |
|  | |  |  |
| 学生学习状态 | 课堂氛围活跃，学生积极参与教学活动，学生课堂记笔记比例高，听课认真，积极参与教学活动 | | | | 好 | | 较好 | 一般 |
|  | |  |  |
| **课堂总体评价** | **优** | | **良** | | **中** | | **合格** | **不合格** |
|  | |  | |  | |  |  |

注：1、师德师风有严重问题的老师，实施一票否决制，课堂总体评价为不合格。

2.、课堂总体评价为优的前提是课堂评价观测点有5个以上为好。