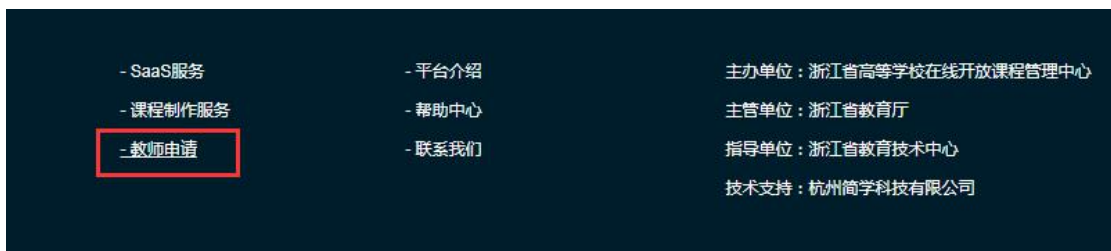


教师操作手册

一、注册登录

1.1、账号注册

教师可在平台门户页面 <http://zjedu.moocollege.com> 底部找到申请账号的入口



根据页面提示的内容，填写个人资料，提交教师账号申请，等待本校管理员进行审核。

The image shows a registration form titled '教师认证申请'. It contains the following fields and elements:

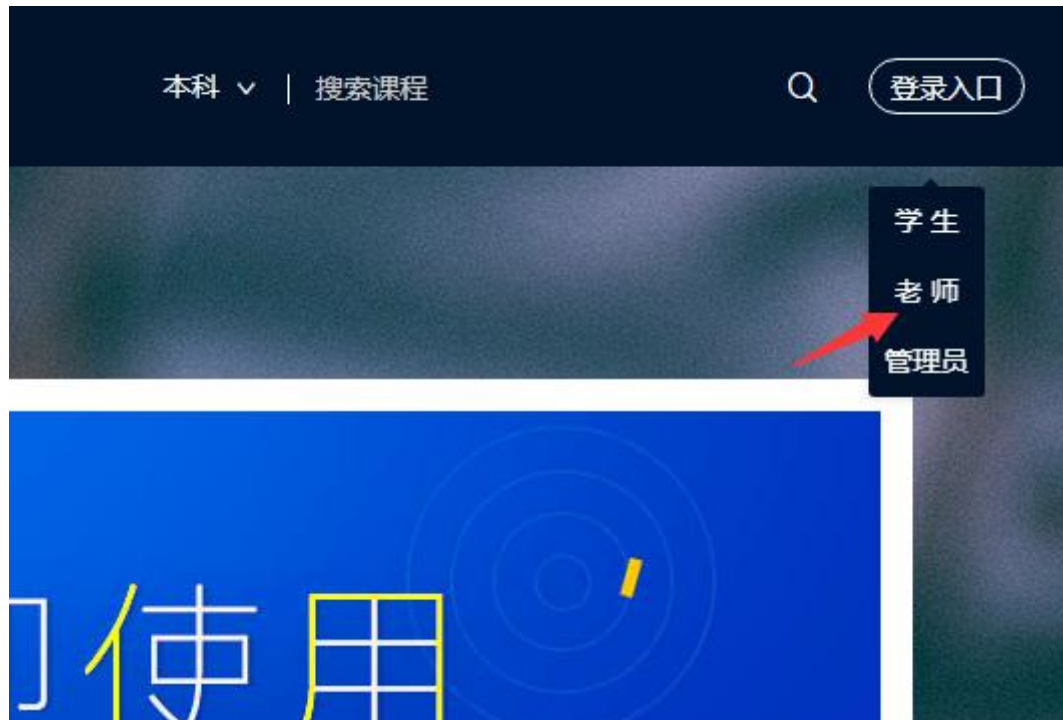
- * 申请院校: 请输入申请院校的全称
- * 真实姓名: 请输入您的真实姓名
- * 身份证: 请输入您的身份证号码
- * 用户名: 请输入用户名
- * 手机: 请输入手机号码
- * 图片验证码: 请输入图片验证码 (The image shows a captcha '7yDf')
- * 验证码: 请输入手机验证码 (Next to a '发送验证码' button)
- * 邮箱: 请输入邮箱

At the bottom of the form is a large blue '提交' (Submit) button.

1.2、账号登录

已有账号的教师可通过两种方式进行方式登录。

2.1 、访问网址 <http://zjedu.moocollege.com> ，点击右上角登录入口，然后选择教师登录。




2.2 直接通过域名：<http://teacher.zjedu2.moocollege.com> 登录账号



二、账户设置

2.1、个人资料

建议完善个人资料，上传个人头像、完善用户名、个人介绍等相关信息

头像: 

用户名:

性别: 女 男 保密

生日:

个人介绍:

2.2、账户安全

为确保个人账户安全，在“账户安全”中修改密码、绑定邮箱以及手机号码

账号安全

	密码设置(已设置) 请牢记您的密码，请勿外泄	修改密码
	邮箱绑定 3****7@qq.com(未验证) 绑定邮箱可以用于登录账户，取回密码	修改邮箱 验证
	手机绑定 136****6196(已验证) 绑定手机可以用于登录账户，取回密码	修改手机号

2.3、认证信息

账号认证信息包含认证院校以及姓名。

认证信息

认证院校	摩课书院
姓名	<input type="text"/>

三、创建课程

1、在我的课堂列表，点击“新建课程”，填写课程名称



2、输入课程名称，点击下一步后，即可完善课程信息

第一步 创建课程

课程名称

四、课程信息

4.1、基本信息

课程基本信息包含：课程名称、课程类型、课程简介、课程概述、讲师介绍、课程封面、宣传视频。

只有完善课程信息后，课程才能发布，按照提示完善信息即可。

课程基本信息

*课程名称

*课程类型

*课程简介 QTP是quicktest Professional的简称，是一种自动测试工具。使用QTP的目的是想用它来执行重复的自动化测试，主要是用于回归测试和测试同一软件的新版本。因此你在测试前要考虑好如何对应用程序进行测试，例如要测试哪些功能、操作步骤、输入数据和期望的输出数据等

*课程概述

B I U S ...

QTP是quicktest Professional的简称，是一种自动测试工具。使用QTP的目的是想用它来执行重复的自动化测试，主要是用于回归测试和测试同一软件的新版本。因此你在测试前要考虑好如何对应用程序进行测试，例如要测试哪些功能、操作步骤、输入数据和期望的输出数据等

*讲师介绍

 CSDN博客专家、51Testing博客专家
广州赛腾睿信息科技有限公司
毕业于广东工业大学计算机学院。多年从事计算机软件测试和质量改进工作，曾担任程序员、测试工程师、技术支援工程师、QA、中高层管理等职务。具有十年的测试经验。

4.2、教学团队

添加本课程的教师团队成员，包括教师和助教。



注：(1) 教师对课程内容（章节、课件、作业、测验、考试、考核标准）有任意修改的权限；

(2) 助教只允许批阅作业/考试，管理课程讨论区，而没有修改课程内容的权限。

4.3、教学设置

老师可自行对视频观看、选课是否开放等相关信息进行设置



强制观看：学生在第一遍观看视频时，无法快进或拖动进度条

移动端下载：学生可以在 APP 中下载视频并离线观看

开放选课：开放则其他院校或者社会人员也可以选课学习

引用课程：允许其他院校教师加入本课程并使用课程资源进行开班教学

复制课程：允许其他教师基于本课程材料复制出一门独立的课程进行教学

设置密码：设置密码则学生选择课程时需要输入相应的密码，否则无法选课

五、班级管理

5.1、班级设置

教师根据需要，对选课的学生进行分班级管理。

分班管理后，可以对不同的班级设置不同的课程章节内容发布进度、作业/测验/考试、班级讨论、考核标准等等。

班级名称	管理员	学生数	创建时间	操作
公共班级		27	2017-05-23 11:05:34	管理
gy一班		11	2017-05-23 14:26:15	管理 删除
gy二班		10	2017-05-23 14:26:22	管理 删除
gy三班		6	2017-05-25 14:08:31	管理 删除

(1) 添加班级：课程团队中的教师用户都有权限建立自己的班级。

(2) 管理班级：修改班级名称、设置班级管理员、添加/导入班级学生、导出班级学生名单。

(3) 在班级中导入学生，即意味着将学生账号导入课程。学生在登录账号后，即可在“我的课程”中，找到课程并加入。

(4) 学生账号，必须先由本校管理员导入创建后，教师才能在课程班级中将其导入。

5.2、考核标准

设置学生成绩考核标准，共 7 个考核项可有不同的分数占比，满分为 100。

公共班级 gy一班 gy二班 gy三班 同步设置

考核项	单项满分	学生成绩计算说明
<input checked="" type="checkbox"/> 视频观看	40 分	视频观看时长/视频总时长*单项满分
<input checked="" type="checkbox"/> 作业	15 分	学生作业得分/作业总分数*单项满分
<input checked="" type="checkbox"/> 测验	15 分	学生测验得分/测验总分数*单项满分
<input checked="" type="checkbox"/> 考试	20 分	学生考试得分/考试总分数*单项满分
<input checked="" type="checkbox"/> 讨论发帖	5 分, 普通帖子 0.5 分/个, 精华帖子 1.0 分/个。	精华帖分值须大于普通帖, 单项满分为止
<input checked="" type="checkbox"/> 笔记	5 分, 普通笔记 0.5 分/个, 精华笔记 1.0 分/个。	精华笔记分值须大于普通笔记, 单项满分为止
<input type="checkbox"/> 线下成绩	分	学生线下成绩/100*单项满分, 例如: 学生线下考试成绩得分80分(线下成绩为百分制的分值)。则此项成绩为80/100*单项满分

保存 合计: 100 分 课程总成绩100分

1、考核项包括：

- (1) 视频观看：学生得分=视频观看时长/视频总时长*单项满分
- (2) 作业：学生得分=学生作业得分/作业总分数*单项满分
- (3) 测验：学生得分=学生测验得分/测验总分数*单项满分
- (4) 考试：学生得分=学生考试得分/考试总分数*单项满分
- (5) 讨论发帖：学生得分=普通帖子数*分值+精华帖子数*分值，单项满分为止
- (6) 笔记：学生得分=普通笔记数*分值+精华笔记数*分值，单项满分为止
- (7) 线下成绩：学生得分=学生线下成绩/100*单项满分。

2、同步设置：将当前班级的考核标准应用到其他班级。

3、不同班级可设置不同的标准。

注：作业/测验/考试的总分数将由系统自行合计，不需要老师再做计算。

5.3、学生成绩

查看所有学生的成绩列表；按班级查看学生成绩；按单个用户查看成绩详情及学习数据。

六、课程资料

6.1、课件资料

用于统一存放课程在线播放中使用的视频及 ppt 课件。ppt 格式的课件需要先转换为 pdf 再上传，才能被使用。



- 1、课件资料的格式仅支持视频、音频、PDF。
- 2、视频：mp4,avi,fla；音频：mp3,mp4,flac,acc,ape。大小不超过 2G。
- 3、视频文件上传成功后，需要一定的时间进行转码，转码成功后才能预览播放。
- 4、上传的课件资料，可通过文件夹进行分类管理和查看，也可进行重命名、移动、删除、下载。
- 5、如有相应的字幕文件，需要在单元内容设置界面进行上传和管理。

6.2、拓展资料

拓展资料是用于**提供给学生下载**学习的文件资料，不限格式，大小不超过 2G。上传的拓展资料，可通过文件夹进行分类管理和查看，也可进行重命名、移动、删除、下载。

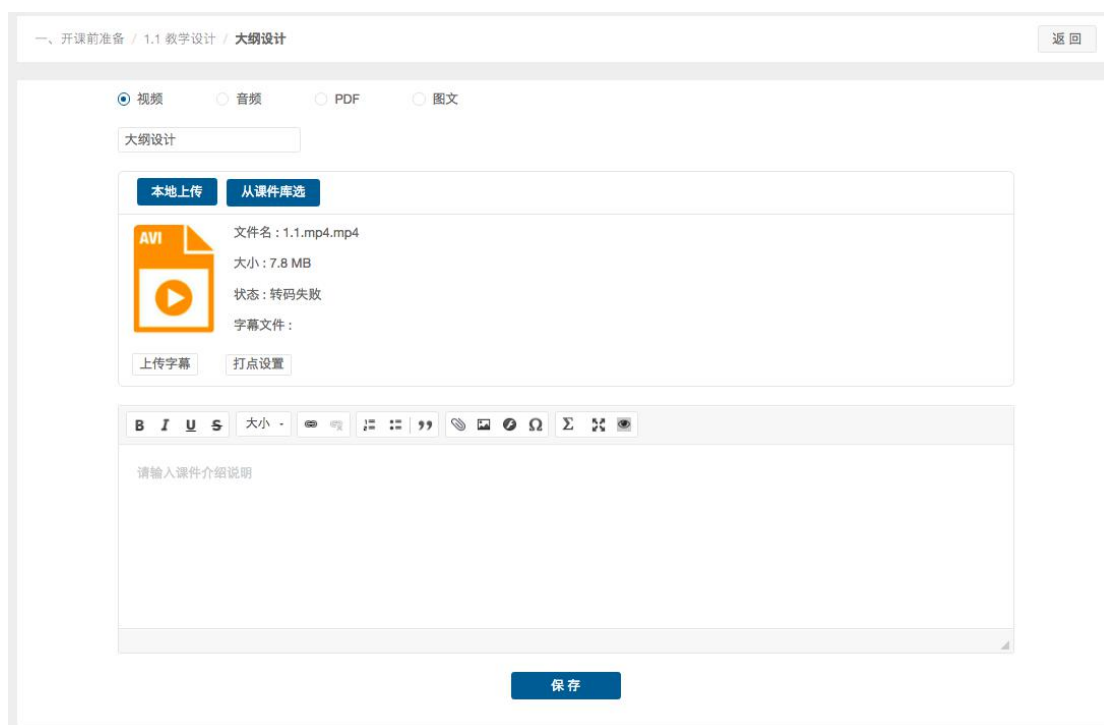
七、教学计划

7.1、章节目录

课程的章节目录分为“章-节-单元”三级结构，单元即为具体的课件内容。



单元内容可以是视频、音频、PDF、图文等 4 种形式，一个单元对应一个内容。视频、音频、PDF 可以从已上传的课件资料中选择，或直接上传。



1. 在视频单元中，可以上传匹配的字幕文件 (.srt)，并在视频中插入打点（知识点）测验。视频中的打点测验，需要从题库已有的客观题中选取，一个时间点可以设置多道测验题。学生在观看到相应时间点的时候，需要完成测验题才能继续观看视频。
2. 单元中的图文类型，允许自定义编辑、排版、添加附件及链接。
3. 视频、音频、PDF 单元，可以在播放窗口下方添加说明内容。
4. 编辑好的章节内容可以通过上方“章节预览”的按钮，预览效果。

7.2、章节发布

内容编辑完成后，通过“章节发布”按钮进行发布。**章节内容只有发布后，学生才能看到并学习。**

章节发布，默认发布到当前选择的班级（我管理的）可以是整章发布，也可以是分小节发布；可以同时全部发布，也可以按不同的时间进度发布；可以按不同班级不同进度发布，也可以对所有班级以同一进度发布。

发布所有章节：对本课程内所有章节进行统一时间发布，可选择立即发布或定时发布，可选择仅应用到本班，或对本人管理的所有班级生效。

发布所有章节 - 公共班级 ×

① 将更新本课程内所有章节(含已发布)的发布时间及状态。

对我管理的所有班级生效
生效时, 将更新所有有管理权限的班级的发布时间及状态

发布本章：对本章的所有小节进行统一时间发布，可选择即发布或定时发布，可选择仅应用到本班，或对本人管理的所有班级生效。

一、开课前准备 - 公共班级 ×

① 将更新本章下所有节(含已发布)的发布时间及状态。

对我管理的所有班级生效
生效时, 将更新所有有管理权限的班级的发布时间及状态

发布小节：对本小节（全部单元）进行单独的发布，可选择即发布或定时发布，可选择仅应用到本班，或对本人管理的所有班级生效；也可以对已发布的小节进行修改或关闭。

1.1 教学设计 - 公共班级 ×

对我管理的所有班级生效
生效时, 将更新所有有管理权限的班级的发布时间及状态

章节取消发布或重新发布时，学生已学习的记录将根据发布状态进行更新，重新计算视频观看得分。

删除原有的单元时，学生已学习的记录也将被一并删除。**如需保留学生已有得分，则建议保留原单元，仅修改/替换其中内容。**

八、练习考试

8.1、题库

题库，用于存放课程中需要使用的全部题目，可以应用于作业、测验、考试、视

频打点测验。测验和视频打点测验，仅支持题库中的客观题。作业、考试可以是客观题+主观题。

题干	章节	题型	难度	出题人/时间	操作
<input type="checkbox"/> 对任何涉及金钱往来以及宣称...	4.1安全小贴士	判断题		邵颖 2016-07-17 22:52:42	修改 删除
<input checked="" type="checkbox"/> 新生入学时，以报名培训班、...	4.1安全小贴士	判断题		邵颖 2016-07-17 22:51:55	修改 删除
<input type="checkbox"/> 校园内比较安全，自行车不上...	4.1安全小贴士	判断题		邵颖 2016-07-17 22:50:55	修改 删除
<input type="checkbox"/> 晚上在操场运动时，应将随身...	4.1安全小贴士	判断题		邵颖 2016-07-17 22:50:08	修改 删除

- 1、客观题可由系统直接批阅，包括：单选题、多选题、判断题、不定项选择题
- 2、完型填空题、听力题（单选）、填空题
- 3、主观题需要人工批阅，包括：简答题、材料题（含简答）、填空题
- 4、填空题可在发布时选择作为主观题。
- 5、点击界面上方的题型，可以在题库中新建题目。也可以通过填写模板，批量导入题目。题目可以与章节相关联，便于组卷时查找定位。
- 6、题库的题目，仅用于存储，不对学生公开。通过作业、测验、考试等形式发布后，学生才能看到并答题。

8.2、作业

- 1、作业题目，支持主观题和客观题。其中客观题由系统自动判分，主观题需要教师人工批阅。
- 2、新建作业：填写作业名称，选择关联章节（便于教师查看），进入作业编辑界面。选择公开，则课程中的其他教师成员也可以对该作业进行查看、编辑、复制、发布。
- 3、作业中的题目，可以是新建的题目，也可以从题库中已有的题目中选取。编辑题目，设置分值，系统将自动保存。



4、在作业列表中，可以对已创建的作业进行管理：修改、发布（修改发布）、批阅、复制、删除。

5、发布/修改发布：设置作业发布时间和截止时间，作业发布范围，作业高级设置。学生需在作业截止之前提交作业，截止后，不能再提交。

6、批阅作业：查看学生提交的情况，并进行批阅。

7、复制作业：基于该作业复制出一份新的未发布的作业。

8.3、测验

1、测验的创建/管理方法与作业基本一致。区别在于，测验仅支持客观题，在学生答题提交后，可以直接由系统批阅打分。

2、发布测验时，需要设置该测验的答题时间，也可以选择测验可提交的次数。如允许多次提交，则系统默认学生几次提交的最高分为该测验的有效得分。

3、测验截止/答题次数用完之后，学生可以继续答题提交，但不再记录新成绩。

测验名称	发布时间	截止时间	得分 / 总分	测验次数	操作
第1章测验1	2017-05-18 15:39:30	2017-05-22 23:59:00 已截止	3 / 5	2 / 2	去测验 查看结果
第9章测验	2017-05-18 09:54:48	2017-06-01 23:59:00 已截止	-- / 15	0 / 2	去测验
第8章测验	2017-05-18 09:54:18	2017-05-31 23:59:00 已截止	10 / 10	1 / 2	去测验 查看结果

8.4、考试

1、考试的创建/管理方法与作业基本一致。客观题由系统自动判分，主观题需要教师人工批阅。

2、发布考试时，需要设置该考试的答题时间，可以选择将卷面题目随机排序。

3、考试时间截止后，学生不能再次答题提交。

九、笔记

教师可以查看全部学生笔记，并进行管理，可以将好的笔记设为精华，也可以删除有问题的学生笔记。

十、讨论

1. 课程内的讨论区分为综合讨论区和班级讨论区两个板块，综合讨论区面向全部选课学生开放，班级讨论区面向相应班级的学生开放。综合讨论区与班级讨论区的发帖规则和计分规则没有区别。
2. 每位教师对综合讨论区以及自己管理的班级的讨论区有管理权限，可以对学 生发帖进行管理，如：点赞、加精、删除、置顶等。
3. 教师也可以自己发帖，引导学生参与讨论。

欢迎大家来到讨论区！本讨论区供各位同学就课程问题进行交流学习。请大家文明发言，严禁违法违规内容

<p>综合讨论区(0)</p> <hr/> <p>还没有发布过帖子 快去抢个沙发吧~</p> <hr/> <p>我的帖子(0) 我的回复(0)</p>	<p>宁波理工学院包装14级(2)</p> <hr/> <p>感觉好喝就还是 高德，发表于 2017-06-01 09:21:40</p> <hr/> <p>我的帖子(0) 我的回复(0)</p>
---	--

十一、公告

课程公告面向全部的选课学生。每位课程教师都可以发布并修改课程公告。

标题	更新时间	更新人	操作
请使用2.0版本，谢谢	2017-05-16 12:25:36	高德	修改 删除
又安排了两个作业，请按时上交，谢谢	2017-04-20 12:54:24	高德	修改 删除
一个方形料管成型器的程序	2017-04-17 09:06:30	高德	修改 删除
答疑1	2017-04-16 11:00:14	高德	修改 删除

十二、统计分析

教师统计分析分为课程情况统计、学生情况统计。

课程情况统计主要包含：课程参与人数统计、课程发布情况、视频观看进度

课程参与人数统计

64
学生总人数

3
教师团队人数

课程已发布情况

章节数 0 章 | 0 节 | 0 单元

课程总时长 0 小时 0 分

0
课件资料

0
拓展资料

0
题库总数

0
作业总数

0
测验总数

0
考试总数

0
精华笔记数

0
精华帖子数

学生情况统计主要包含：学生姓名、学号、所属班级、已观看视频、已提交作业、已提交测验、已提交考试数、笔记数、帖子数以及学生的综合成绩。

学生情况统计

导出报表

请选择班级

请输入姓名/学号



姓名	学号	所属班级	已观看 / 视频总时长(h)	已提交 / 总作业数	已提交 / 总测验数	已提交 / 总考试数	笔记数	发帖 / 回帖数	综合成绩
----	----	------	----------------	------------	------------	------------	-----	----------	------

暂无数据