2016年度教学工作要点

为扎实推进省应用型试点示范校建设，实现1/3专业进入全省同类专业前1/3建设目标，2016年度继续推进以应用型示范专业建设为龙头、以课程教学改革为重点的教学改革创新；以迎接审核评估为契机、以制度建设为保障，完善各项评估数据与材料的规范建设，使人才培养质量各项可比性指标进一步提升。

**一、推进专业综合改革，提升应用型示范专业水平**

1.设定专业综合改革内涵，明确专业综合改革建设任务。制定《浙江万里学院应用型专业建设任务书》，设定专业综合改革框架和引导性指标，包括基础+核心+模块三层次课程体系、研究性教学课程+moodle平台教学课程+实验实训实习项目、产教融合+科教融合、人才培养质量+专业建设水平+保障措施等核心内容，设定改革实施面、优秀率等基本要求。

2.构建发展性建设目标，实施扶优促优发展战略。各专业围绕任务书框架，理清专业建设思路和实施框架，明确建设目标和发展路径，鼓励各试点专业自我设定优良合格等级和年度考核目标，经学校组织专家论证后实施。

3.强化目标性绩效考评，实现项目导向向绩效导向转变。按照分类考核标准，依据各试点专业任务书预设的年度目标，每年度实施考核，对于建设绩效显著的专业给予奖补经费。

4.鼓励参与专业认证与评估，促进工程教育教学改革。在办学基础好的工科专业安排1-2个参与教育部工程教育认证，提升专业认可度和影响力。

**二、推进课程教学改革，打造课程教学示范**

1.继续完善三层次课程体系，抓好核心课程和模块课程建设。按照《人才培养方案指导性意见》，推进核心课程论证和建设，探索考教分离试点改革，着力提高核心课程教学质量。

2.继续推进研究性教学改革，推进教学信息化建设。继续全面推进研究性教学改革，构建学院为主体的建设与评选、学校考核与评价的推进机制；MOODLE平台教学实现全覆盖，推进线上线下混合式教学、虚拟仿真实验教学、名师名课进课堂等教学改革试点。

3.深入推进产教融合，加强三实体系示范项目建设。按照每专业建有5门产教融合示范课程、核心课程均建有1个示范性校企合作教学团队要求，推进产教融合，实现50个企业项目进校园，打造一批产学研一体化基地。

4.深入推进科教融合，加强创新创业教育。完善创新创业教育课程体系，面向全体学生开发开设纳入学分管理的创新创业课程，建立创新创业学分银行；积极推进学科及技能竞赛，修订学科及技能竞赛管理办法，完善组织管理与政策激励机制；大力推进学生科研素质拓展训练，建成科研类素质拓展1000项目/年，实现学生科研训练全覆盖。

**三、完善系列教学管理制度，继续推进学风教风建设**

良好的学风教风不仅是教学状态的重要体现，也是教学改革成效的重要检验和保障。

1.逐步强化学业管理，促进学生注重过程学习。总结《浙江万里学院关于本科生学业警示与留级制度的实施办法》实施情况，督促专业学院制定好实施细则，加强学生学习过程管理，增强学生学习责任感和使命感；逐步实现本科生导师制全覆盖，提高学生学习能力、自我管理能力，加强理想教育，促使学生树立远大抱负，主动成长成才。

2.完善教学奖励体系，引导教师投身课程教学。在加强教学过程监控、分析和改进，完善课程教学评价的基础上，出台各类教学荣誉认定标准和评选机制，定期表彰一批先进人物和事件，营造良好教学氛围、提高课程教学质量。

**四、做好浙江省本科教学工作审核评估工作**

根据2017年下半年接受浙江省普通高等学校本科教学工作审核评估工作安排，按照《浙江省普通高等学校本科教学工作审核评估方案（试行）》要求，制定审核评估时间表，做好培训调研、组织学习、迎评动员、任务落实各项安排；根据上学期教学专项检查情况，进一步做好数据摸底、材料规范等优化完善工作。

**五、做好近期教学重点工作**

根据省厅安排，做好教学成果奖项目评选、论证和完善工作；根据国家发改委政策要求，做好产教融合项目方案修改、论证工作。