

# 宁波市教育局文件

甬教〔2021〕124号

---

## 宁波市教育局关于公布宁波市 2019—2020 年度 基础教育和职业教育与成人教育以及高等 教育教学突出成果获奖名单的通知

各区县（市）教育局，大榭开发区社会发展保障局、东钱湖旅游度假区社会事务管理局、宁波国家高新区教育文体局、宁波杭州湾新区社会事业发展局，各在甬高校，各直属学校（单位）：

为认真贯彻省、市人民政府和省教育厅有关做好基础教育、职业教育与成人教育、高等教育教学优秀成果评审工作的文件精神，深化教育教学改革，着力推进素质教育，全面提高教育质量，市教育局组织了 2019—2020 年教育教学突出成果评选。现将评审结果予以公布（详见附件）。其中：基础教育教学突出成果一等奖 18 项、二等奖 22 项、三等奖 30 项，职业教育与成人教育

教学突出成果一等奖 16 项，二等奖 18 项、三等奖 32 项，高等教育教学突出成果一等奖 22 项、二等奖 22 项、三等奖 44 项。高等教育教学突出成果获评时间自 2021 年 1 月 13 日市教育局局长办公会议讨论通过之日起生效；基础教育、职业教育与成人教育教学突出成果获评时间自 2021 年 3 月 30 日市教育局局长办公会议讨论通过之日起生效。

希望各成果完成单位和完成人再接再厉，再创教育教学改革的新成绩。全市各级各类学校、广大教师和教育管理工作要认真学习贯彻、借鉴、推广应用优秀的教学改革研究和实践成果，充分发挥教学成果的示范带动作用，不断推进教育改革和教学创新，努力提高人才培养质量，为加快推进我市教育现代化作出新贡献。

- 附件： 1.宁波市 2019-2020 年度基础教育教学突出成果获奖名单  
2.宁波市 2019-2020 年度职业教育与成人教育教学突出成果获奖名单  
3.宁波市 2019-2020 年度高等教育教学突出成果获奖名单

宁波市教育局

2021 年 5 月 6 日

## 附件 1

# 宁波市 2019-2020 年度基础教育教学突出成果获奖名单

(排名不分先后)

### 一等奖 (18 项)

序号	成果名称	申报单位	完成人(集体)
1	双向实践：高中生物“体验式学习”的实践研究	宁波市惠贞书院	张志祥、孙双祥、王颖、杨云生、吴光伟
2	立足文本解读的初小英语双向衔接教学研究与实践	海曙区教育局教研室	刘桂蓉、方建贞、史霄、黄莹、胡婧梦
3	“微共同体”协同学习 COS 系统的构建与实践	海曙外国语学校	薛瑞芬、张文武、俞东、张丽莉、徐晓青
4	小学语文思维可视化教学的十年实践	海曙区教育局教研室	张敏华、汪帆、徐晓青、周雪燕、沈慧华
5	守正出新：新行为课程的跨世纪探索	宁波市第一幼儿园	沈清、娄丹娜、潘亚华、林晓花、姜姝男
6	幼儿园“城市公园”课程的建构与实施	江北甬港幼儿园	何妨、葛君萍、朱黎黎、陈夏梅
7	生活化“大作业”的设计和运用的实践研究	江北区实验小学	傅俐俐、周慧艳、陈玲、夏嫵琛、孙琼
8	小学低段音乐要素行为目标体系的重构与实践	鄞州区教育学院	周琦、姜怡萱、李慧、辜晓敏、王玺
9	走向素养：信息技术与初中科学深度融合的研究与实践	宁波市四眼碶中学	沙琦波、王耀村、顾凌云、王燕红、顾美丽
10	指向核心素养的物理多元开放教学模式探索	镇海中学	黄国龙、应俊、庄晓波、周金中、曾昊溟
11	高中数学 PBL 教学的实践研究	北仑中学	毛浙东、莫芬利、竺吴辉、龚永辉、周红柏
12	基于“能力导向”的小学习作教学实践研究	奉化区教师进修学校	张晨瑛、葛林高、李维勇、卓超波、李秀蕾
13	小学“画数学”教学的实践研究	奉化龙津实验学校	刘善娜、邬盼盼、丁玉成、王优琴、王培幼
14	初中语文“言意融合”型精微写作训练指导探索	慈溪市教育局教研室	沈建军、高鹏、于檬檬、胡燕、吕新辉

15	阳光围棋超课程：从素养分析到围棋人格的凝练	慈溪阳光实验学校	施国柱、黄杨和、王越杰、徐吉义、励谢情
16	基于政治认同的高中思政“议题式”学习实践研究	余姚市梦麟中学	金银姬、骆柏林、马燕、毛嘉波、周隽
17	初中数学“模型思想”培育的教学实践与研究	余姚市教育局教研室	胡玲君、景祝君、施叶磊、朱叶叶、王寅
18	走读余姚：在地文化资源开发与学生核心价值观教育的区域探索	余姚市教育局	朱小国、郑水军、王军晖、魏代明、潘巨良

## 二等奖（22项）

序号	成果名称	申报单位	完成人（集体）
1	CPC 语篇衔接在高中英语读写教学中的研究	宁波市四明中学	周羽翡、蔡婕盛、王维超、赵利娟、金善董
2	“跨媒介阅读与交流”任务群校本化实施的行动研究	宁波市姜山中学	边宝玲、毛刚飞、郁雪琳、洪丹峰、胡晓帅
3	统编小学语文教材与人教版教材比对衔接研究	宁波市教育局教研室	凌虹、余琴、王彧钊、罗树庚、沈晨芸
4	教育生态学视野下基础教育学校评估实践研究	宁波幼儿师范高等专科学校	闫艳、程治国、王中男、徐宪斌、陈纪明
5	基于场域体验的小学应用文教学创新实践	海曙区教育局教研室	杨柳、沈晨芸、叶芸芸、郑燕、徐潇潇
6	基于场馆学习的中华优秀传统文化“行·印”课程研究	海曙区海曙中心小学	周汉斌、姚霞飞、程碧静、钟慧萍、李小军
7	赋能教师：区域焦点习读会的构建与实践	江北区教育局教研室	吴晶京、陈勇、潘泓伊、沈莹、覃昊韵
8	“三室三坊”：幼儿园“项目化”艺术教学实践研究	鄞州区江东中心幼儿园	庄旭东、黄芳、陈夏、徐双妹、林妙娜
9	小学“皮皮派”自主项目课程的开发与实施研究	鄞州区江东实验小学	张瑶华、王旦丹、周伟、程滨、鲍永超
10	基于融合视角的“水动力”课程的开发与实践	宁波市四眼碶小学	刘光霞、朱晓莉、林敏、方芳、季佳赞
11	“新基础教育”引领下小学教学变革与机制创新的探索	镇海教师进修学校	贺军辉、王敏文、陆天婧、蒋旗军、刘波
12	基于儿童适性发展的“蔚斗烙印”蒙养教育的实践研究	北仑区蔚斗小学	李玉萍、孙飞娜、张艳、刘燕、葛亮红
13	幼儿园“印记家乡”项目课程群建设的实践研究	奉化区教师进修学校	张惠芳、江晨、蓝燕燕、司徒聪丽、陈一琼
14	核心素养背景下小学数学学习材料的设计和应用	慈溪市教育局教研室	金雷杰、黄松霞、罗冠男、严敏敏、周蕾
15	全课程理念下多维拓展式绘本创意课程的实践与研究	慈溪市第三实验小学	林燕、华玲琳、陆海佳、陈僚、龚灵利
16	三阶递进：旨在素养培育的农村初中劳动教育特色化实践研究	余姚市丈亭镇初级中学	胡高华、王维、楼雪群、何利波、朱能栋

17	汉语拼音“字母角色化”教学的实践研究	宁海县教育局教研室 宁海县城中小学	应亚珍、叶红梅、汪丽、王丹、葛碧莹
18	“印童年”创美活动的研究与实践	宁海县中心幼儿园	严珊珊、伍佩佩、吴珊珊、金珍珍、王薇
19	走向精准：高中数学“微”教学的实践研究	象山县第二中学	吕增锋、谢兴东、张小凯、张琴、林薇薇
20	为学习而重建：信息技术学科综合素质测评的实践研究	象山县教育局教科中心	张金桥、陈贤杰、张栩、叶晓静、柯芸芸
21	趣学求创：小学国画教学提升学生关键能力的实践研究	宁波大榭开发区第一小学	虞吉、何炜、张贻波、周信达、沃舜维
22	跨区域校际间小学数学游戏拓展课程的构建与实施	宁波国家高新区实验学校	罗树庚、舒孝翠、邵文荣、马云云、王红霞

### 三等奖（30项）

序号	成果名称	申报单位	完成人（集体）
1	指向应用与迁移的英语叙事性文本的解读研究	宁波市教育局教研室	单卫平、张丽莉、郑科伟、叶舒、周胜敏
2	基于“月湖寻宝”生涯指导体系的职业理想教育新探索	宁波市第二中学	叶惠良、徐文君、毕建红、查婺波、李泉波
3	“多觉联动式”小学音乐教学的十五年探索与实践	宁波大学	王蕾、戚家超、宋萍萍、余勇、张晶晶
4	基于实践智慧共享的“N+N”团队导学培训模式的探索与实践	宁波幼儿师范高等专科学校	袁玲俊、黄和林、王家忠、施国柱、董莉
5	城镇小学新型劳动课程开发的实践研究	海曙区古林镇中心小学	林群、龚静飞、胡金伟、姜国青、周金晶
6	阅读素养培育视阈下小学图书馆生态构建的实践探索	江北区第二实验小学	乐碧云、蔡佩华、鲍玥如、吴甜水、方逸
7	父亲行动联盟：家园共育促儿童健全人格养成之鄞州经验	鄞州区教育学院	陈旦映、朱寅、童静飞、王瑜银、高罕峰
8	小学快乐劳动“36技”习养教育的实践研究	鄞州区实验小学教育集团	毛剑东、蔡燕娜、季丽娟、侯赛萍、何艳
9	跨园游学：儿童阅历式自主成长的实践研究	宁波市李惠利幼儿园	林红、王成、李海珍、李志虹、俞剑芬
10	回应学生关切的故事化校园建设的研究	镇海区立人中学	厉佳旭、王飞、荆建春、王佳英、黄燕
11	“职场模拟，版块融合”的小学生职业感知课程的建构和实施	镇海区精英小学	马虹亚、高争荣、俞君方、林君、陈晓娜
12	顺承四季，和润童心：幼儿园“四季阅历”活动课程的探索与实践	北仑区中心幼儿园	张艺、黄碧锋、王丹凤、谢莲芬、周瑜
13	小学低段班级合唱“变”式教学的实践研究	北仑区岷山学校	李雅芳、滕灵静、陈俏俏、顾风波、舒仁彪
14	基于计算思维的机器人工程挑战项目研训机制研究	宁波东海实验学校	陈健、王建垂、李中兵、石栋梁、朱英

15	“乡韵美术”课程群建设策略与应用的研究	奉化区教师进修学校	邱积钊、孙乌兰、竺周锋、方璐莎、邬美红
16	小学英语“走心式”教学策略研究	奉化区溪口镇中心小学	俞林、杨安芬、尤双双、应伟伟、傅燕娜
17	核心素养视角下高中生物问题导向的单元教学实践研究	慈溪中学	陈国、周初霞、周庆、张粒、王红梅
18	幼儿园区域活动中“串门游戏”的实践与研究	慈溪市实验幼儿园教育集团	吴桢映、张葵葵、张央芬、范忬燕、马武明
19	小学生科学童话创作的实践研究	慈溪市桥头镇桥南小学	毛君明、张建科、童雪利、孙风雷、陆丹
20	放飞想象的翅膀：小学生挑战式项目学习实践研究	余姚市世南小学	罗绍立、谢益松、项琳、施邢飞、魏胡平
21	初中生成长焦虑预防范式的实践研究	余姚市兰江中学	韩柏夫、郑伟威、黄建锋、张肖晶、王寅
22	基于问题解决的小学绿色课堂建构校本化研究	余姚市东风小学教育集团	施忠权、邹渭灿、黄远国、鲁洁、张芳芳
23	农村县市开展中小学音、体、美课程“原”评估的实践研究	余姚市教育局教研室	许黎剑、张重欣、柴青青、邹军权、张宏波
24	初中科学“动态目标”的构建、调整、实施	宁海县教育局教科室	杨尧飞、邵万亮、伍金莹、周绍杰、赖丽君
25	小学生“金话筒”口语能力培养的实践研究	宁海实验小学教育集团城南校区	杨秀聪、叶琪琪、王伟群、鲍明芳、林建英
26	“创意石玩”：农村薄弱幼儿园高阶课程的构建与实践	宁海县茶院乡中心幼儿园	叶华巧、陈瑶瑶、王吉华、庞施乐、葛洁盈
27	无痕融合：特殊教育学前延伸的象山探索	象山县培智学校	吴素芬、郑莹、杨秧培、励海珍、王俊龙
28	双共双助·以艺帮人：农村薄弱学校美术教育共享的创新实践	象山县实验小学	高素姬、杨海鸿、朱菲菲、黄安娜、奚英姿
29	幼儿园“三元交互”食育模式的实践研究	东钱湖镇中心幼儿园	王颖嫣、胡佳、周红艳、费姗丽、戴玮
30	走向自主：初中ID+课程的开发与实践研究	宁波国家高新区外国语学校	黄玉华、赖樟新、陈明洪、乔丽军、廖夏俊

## 附件 2

# 宁波市 2019-2020 年度职业教育与成人教育教学突出成果获奖名单

(排名不分先后)

### 一等奖 (16 项)

序号	成果名称	单 位	申报人 (集体主要成员)
1	区域产教融合“四联五动”协同育人的创新与实践	北仑区教育局、宁波大学、北仑职业高级中学	王明良、胡海辉、孙立新、林绿洋、鄢磊磊
2	机电类专业“双元双通、三段三进、四维四能”高技能人才培养模式探索与实践	慈溪技师学院(慈溪杭州湾中等职业学校)	施俊杰、韩杰博(执笔)、谭秀霞、杨文科、余迪军
3	新疆内职班“545 成长导师制”育人模式探索与实践	宁波行知中等职业学校	裘宏山、励姜(执笔)、胡盈瀛、邓华、龚玲丽
4	基于工作室“四阶三导”中职设计人才培养模式的探索与实践	余姚市第四职业技术学校	陈伟、朱寅、王明强(执笔)、陆益军、陈莹
5	基于工作过程的中职电子商务专业 8 步课堂教学模式构建与实践	宁海县高级职业技术中心学校	朱明(执笔)、葛云龙、刘望海、王建科、王海涛
6	《H-O-P-E: 希望导向的中职学校育人模式研究与实践》	宁波建设工程学校	林娅(执笔)、刘宣文、陈列、汪丰慧、陈明明
7	专业集群技师工作站: 培养复合型技能人才的探索	象山县技工学校	潘永毅、李善东(执笔)、任典跃、林江南、叶增光
8	基于教育大数据平台创新学生“绿色综合评价”的实践研究	宁波市职业技术教育中心学校	张国方、仲爱萍、李伟硕、傅卫东、周立山
9	“三同并育, 三联齐进”, ——构建共生型电商专业建设新范式的实践研究	宁波第二技师学院	李剑波、程祖芳、俞骋(执笔)、毛佳斌、柳玖玲
10	融“宁波商帮”文化, 育国际商务英才——中职国际商务人才“六维五进”核心素养培育模式的研究与实践	宁波市鄞州职业教育中心学校	叶碧琼、伍动辉、朱琦晓(执笔)、吴其娜、谢丹璇

11	中职汽修“一图三环三阶段”技能教学法构建与实践	宁波市鄞州职业高级中学	陈定定、王瑞君（执笔）、汪胜国、孙航雨、葛建峰
12	“统筹联动、产训同频”助力县域特色农业发展的成教改革实践	奉化区职成教教研室	竺辉、方幼幼、单明军、周锡娟、丁毅斌
13	“众谋，众培，众引，众耕”——成校助力大学生农业众创教育的创新实践	慈溪市坎墩成人中等文化技术学校、慈溪市教育局职成教教研室、	胡孟群、张建波、鲁江丽（执笔）、施朝阳、王旭强
14	基于“职业经理人俱乐部”的企业职工培训模式探究	宁海县西店镇成人学校	卢继青、胡家臣、胡国峰、舒立权、王旭娜
15	乡村振兴背景下新型职业农民培育的实践	象山县社区学院	贺贤敏、于辉勇（执笔）、吴金华、励聪英、伊黄莹
16	产教对接、“知能绩”融合、成果转化——基于校企孵化中心的跨境电商人才培养的探索与实践	宁波市成人教育学校、阿里巴巴宁波分公司、宁波城市职业技术学院	卢科、陆和杰（执笔）、汤海明、吴向进、胡坚达

## 二等奖（18项）

序号	成果名称	单位	申报人 (集体主要成员)
1	基于双元跨界视角下中职汽车专业企业课堂的构建与实践	宁波市镇海区职业教育中心学校	张建强、祁永飞、方明（执笔）、马贺品、张楚
2	基于“五色课堂”的中职思政教育实践研究	北仑职业高级中学	鄢磊磊、吴科杰、宁盈盈、张聪颖、张国彬
3	新零售 新平台 新模式——电商专业“浹江在线”培养模式探索与实践	北仑职业高级中学	何运峰、姚子龙、陈洁、张洁、胡佳琦
4	基于国标行规的建筑实训项目开发与实践研究	宁波行知中等职业学校	张立峰、叶丽、费杰（执笔）、余展、孙达
5	基于学生专业核心能力培养的电类系列在线课程建设与应用	余姚市技工学校（余姚市职成教中心学校）	陈雅萍、鲁伟明、林如军、魏丽娜、吴彭春
6	机电大类项目式跨专业综合课程的研究与实践	余姚市技工学校（余姚市职成教中心学校）	马高峰、鲁功益、邵光东、周伟伟、张奕超
7	“三三护航”培养模式打造区域名优班主任群的实践与研究	余姚市职成教教研室	励奇康、梅海江、张晓宏、罗国林、刘国芳
8	地域特色的“包装设计”课程建设的实践研究	宁波建设工程学校	张炎、伍建辉（执笔）、王佳妮、杨宇琳、李安
9	核心素养视阈下中职思辨性阅读教学的实践探索	宁波外事学校	张军辉、高延丰（执笔）、王正、任铮铮、甘东海



10	基于创新素养培育的中职CIE课程开发与实践研究	宁波市职业技术教育中心学校	王姬、仲爱萍、余挺挺、沈元、李政
11	以西点工坊为载体的中职烹饪“学创一体”育人模式实践研究	宁波市甬江职业高级中学	邵林（执笔）、陈方玲、管凌燕、陈昌、刘泽培
12	基于“四研一体”的市域中职机械专业教学改革的实践研究	宁波市中职机械专业教学研究会、宁波市鄞州职业教育中心学校	顾淑群、徐敏（执笔）、刘国柱、张中景
13	基于“五位一体”模式老年开放大学机创制新实践	宁波广播电视大学	李婷、郑禄红、王艳平、雷英、夏敏
14	成校助力·社区搭台·企业冠名“三合一”办学模式下“四海之家”假日学校的实践探索	北仑区大碶社区教育学院、大碶街道横杨社区	王财定、陆琪燕、何晴晴、傅春燕
15	“联、融、育”一村一品——乡村文化活力提振的庵东实践	慈溪市庵东成校	应增荣、金星初、潘文庆（执笔）、周燕青、陈再新
16	基于需求的分层合作式老年教育的研究与实践	余姚市社区学院	罗熔、郑建女、宣丹君（执笔）、唐爱娣、王振南
17	开展“三嫂”培训促进山区留守妇女就业的实践研究	宁海县桑洲镇成人中等文化技术学校	金齐斌、胡家臣（执笔）、施成红、孙正临、田海丹
18	基于校企共同体的家政人才培养模式的探索与实践	鄞州区城北成人文化技术学校	周伟存、刘红燕（执笔）、陆莉君、胡杰辉、董亚琴

### 三等奖（32项）

序号	成果名称	单位	申报人 (集体主要成员)
1	“三阶递进，四课融合”地方星级酒店高技能人才培养的实践研究，	奉化区工贸旅游学校	毛金春，钟晓，蒋银银，王丽梅，卓宜男
2	“生产导向、三线协同、联合评价”的服装专业校内实训基地“爱伊美工坊”建设实践	奉化区职教中心学校	夏燕杰、钟鸣、张国辉、戴美萍、宋波
3	聚焦心理发展，家校社联动，多元多样评价——中职校心理健康服务体系构建与实践	慈溪技师学院（慈溪杭州湾中等职业学校）	邵佳洪、徐迪波、徐科央、蔡燕燕、楼晨梦
4	实践锤炼 课程牵引 三方联动 多元评价：中职学校劳动教育的探索与实践	慈溪技师学院（慈溪杭州湾中等职业学校）	沈腾侠、王健（执笔）、胡伟杰、戴利民、田雪丹
5	服务小家电智造特色小镇的中职创新型技能人才的培养与探索	慈溪市周巷职业高级中学	张红阳、冯其钢、龚仕杰、毛玉洁（执笔）、姚杰
6	中职机电专业综合实训项目群的开发与实施	慈溪职业高级中学	王建明、何青、戚柏江、鲁杰、潘荣荣（执笔）

7	基于三种文化培育的中职语文群文阅读的实践研究	慈溪市进修学校、慈溪市教育局职教教研室	孙旭红、黄百央、余芳（执笔）、郑筱逸、徐艳群
8	中职模具专业“四位一体、学岗融通”实践教学体系的构建与实践	余姚市职业技术学校	彭金华、何国坚（执笔）、王铁军（执笔）、朱卫强、姚炯炯
9	中职班主任“三阶四环”培养模式的研究与实践	余姚市第四职业技术学校	郑敏捷、杨露露、沈文龙、张晓宏、戚银萍（执笔）
10	两界互动，三级递进——基于“阳明训练营”的电商专业核心素养培养模式研究	余姚市第四职业技术学校	潘悦、姜雪莹、郑钰萍、叶苗军、袁郑姣
11	中职机械专业“三课一体”混合式教学模式的实践研究	宁海县高级职业技术中心学校	葛进军、朱莉、陈玲、龚成泉、王海涛
12	中职“厚朴远志”大德育课程体系建设研究	宁波经贸学校	陈平、陈建、余苏宁、赵磊（执笔）、顾盼
13	1+X证书制度试点视域下企业“订单”课程建设的研究与实践	宁波经贸学校	王刚、余苏宁（执笔）、江民鑫、林唯波、徐卫卫
14	接力支教·精准帮扶·名校示范：鄞州职教中心精准教育扶贫的探索与实践	宁波市鄞州职业教育中心学校	楼梦红、童燕波、郦凯锋（执笔）、刘国柱、陈王玲
15	基于专业发展共同体的中职校级名师工作室建设的实践研究	宁波市鄞州职业教育中心学校	娄海滨、徐敏（执笔）、刘国柱、卢东、张杰
16	生态培育视角下中职汽修专业中西部精准教育扶贫十年实践	宁波市鄞州职业高级中学	徐湖川、陆志琴（执笔）、忻琴飞、何旭、郭晓锋
17	区域旅游资源融入专业人才培养的实践研究	宁波东钱湖旅游学校	杨海如、徐春燕、张良斌（执笔）、金立峰、忻吉良
18	基于利益共同体的数码大师工作室育人功效发挥机制的探索与实践	宁波市古林职业高级中学	张文清（执笔）、俞琳益、郑卫方、马鉴琛、张超杰
19	思维导图下的数学“三图一评”教学模式在中职校的实践与研究	宁波市四明职业高级中学	李祝峰（执笔）、毛救芝、何耀萍、徐敏敏、黄华
20	中职酒店专业三段贯通“长学制”育人模式的探索与实践	宁波市甬江职业高级中学、宁波南苑集团、浙江育英职业技术学院	陈疆雷、陈曙东、董祖浩、戴丽娜、毛陈（执笔）
21	促进深度学习的中职英语混合教学活动设计与实践	宁波市中职英语教学研究会	唐敏、翁燕华（执笔）、徐春华、崔闻珊、倪捷鸣

22	面向老年学员的古典诗词课程建设的探索与实践	宁波广播电视大学	王艳平、雷英、李婷、夏敏
23	互导+互助+互促：以多元互动为核心的成人教育品质课堂实践探索	国家开放大学宁波分部慈溪学院（慈溪市社区学院）	陈海强、阮迪女、范丽娜、徐燕
24	农村成校服务青瓷文化传承发扬的创新实践	慈溪市匡堰镇成人学校	戚传学、潘海黎、黄聪丽、郑亚敏（执笔）、马映月
25	培育新型职业农民 助力特色产业升级——以横河三大产业培育为例	慈溪市横河镇成人中等文化技术学校	晁义、孙百权（执笔）、潘旭霞、祝倩、赵赟群
26	六方联动助推四明山区农家乐转型发展的研究与实践	余姚市梁弄镇成人学校	陈家铭、赵方尧、张光耀、张亚萍、卢建飞
27	以科技项目为载体成职校协同助推农民专业合作社发展的实践与研究	余姚市小曹娥镇成人学校	周新、王国章、金建锋、莫国森、郑晓红
28	养教结合，打造梅 X 花甲老人的乐园——梅 X 成校老年教育“梅花园”品牌培育实践	宁海县梅林成人中等文化技术学校	陈接志、吕梦艺（执笔）、王国聪、林超、娄晓萍
29	成校主导“农创空间”的构建实践	宁海县长街镇成人文化技术学校	王其贤、胡家臣、陈波、黄寒青、施成红
30	兵学·学老兵：老兵学堂构建的实践研究	象山县西周社区教育学院	周伟平（执笔）、倪永侃、翁朝明、陈丽娜
31	传承非物质文化遗产 创建社区故事文化课程的实践与研究	宁波市海曙区鼓楼街道办事处	杨红雁、黄伟、周薏、戴静、蒋晔
32	农村老年学习共同体“7W”培育策略的构建与实践——以东钱湖社区教育学院霞光艺术团为例	宁波市鄞州区东钱湖镇成人文化技术学校	俞朝晖、邬聪媛（执笔）、卢雪蕾、王其波

### 附件 3

## 宁波市 2019-2020 年度高等教育教学突出成果获奖名单

### 一等奖（22 项）

序号	成果名称	申报单位	主持人	成员名单
1	“一核两翼三协同”文化育人机制 15 年探索与实践	宁波大学	张真柱	张真柱、屠春飞、梁卿、刘友女
2	“四位一体”构建信仰共同体的思政课探究式教学研究与实践——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课为例	宁波大学	李小兰	李小兰、孟献丽、刘友女、袁玲儿、刘举
3	四链对接、五体重构：产教融合型专业群链体系的探索与实践	宁波大学科学技术学院	陈君静	陈君静、罗思明、叶臣、彭雪峰、张洋
4	地方高校专业学位硕士研究生区域协同培养机制探索与实践	宁波大学	汪浩瀚	汪浩瀚、冯志敏、徐军伟、戴世勋、姜文达
5	“一核四轴”构建地方综合性大学美育体系的 20 年探索与实践	宁波大学	俞子正	俞子正、王蕾、张真柱、屠春飞
6	创设情境，行动学习：“情境-行动式”创业课程体系的十五年探索与推广	宁波大学	俞金波	俞金波、戚家超、张义廉、汪忠、李海东
7	文化自信背景下中国文化国际教学 TEP 模式的创新与实践	宁波大学	毛海莹	毛海莹、刘恒武、汪居扬、龚纓晏、杜娅林
8	法治情商与智商“双商融合”：德法兼修的卓越法治人才培养的探索与实践	宁波大学	钭晓东	钭晓东、何跃军、孙芬娜、尹力、谢晓彬
9	一个中心、两性一度、三大资源、四化耦合的《包装机械设计》十年建设与实践	浙大宁波理工学院	高德	高德、张炜、陆俊杰、王棋、陈思佳
10	“双创”价值引领，创产教一体化培养应用型人才的改革与实践	宁波财经学院	王云儿	王云儿、李继芳、吴用、王媛、董超
11	三维联动、四位一体：大学生创业指导服务体系构建与实践	浙江万里学院	王伟忠	王伟忠、林德操、吴章健、陈清升、李凤

12	战略导向、多方协同、绩效驱动的地方高校办学质量保证体系的研究与实践	宁波市高校办学绩效评价研究院	祁义霞	祁义霞、叶文明、唐旭东、张宝歌
13	卓越幼儿教师“三全”培养模式的研究与实践	宁波幼儿师范高等专科学校	苏泽庭	苏泽庭、陈星达、柳国梁、黄志兵、郑庆文
14	三课堂·三融合·三衔接——高职纺织专业思政育人体系的探索与实践	浙江纺织服装职业技术学院	胡秋儿	胡秋儿、殷儿、郑志荣、戚家超、王斌毅
15	标准引领 模式驱动 机制赋能——高职教师教学能力发展的有效探索与实践	浙江工商职业技术学院	邬琦姝	邬琦姝、靖国华、汤雅兰、冯建新、王璞
16	“以学为中心”的高职院校“现代化课堂生态”建设探索与实践	宁波城市职业技术学院	刘锐	刘锐、赵黎明、祝志勇、王明霞、陈波
17	以岗位胜任力为导向的医学营养专业复合型“模块化”人才培养模式的构建及实践	宁波卫生职业技术学院	江玲丽	江玲丽、杨立锋、俞铮铮、金幸美、丁强
18	“三化三通”高职制造类专业人才培养模式创新与实践	宁波职业技术学院	柯春松	柯春松、娄用够、庄舰、裘腾威、金涨军
19	基于国际教育本土化的高职时尚设计专业群建设与实践	浙江纺织服装职业技术学院	王成	王成、侯凤仙、于虹、毛金定、张玉芹
20	“校企一体、三界互融”的校内生产性实训基地探索与实践	宁波职业技术学院	董鸿安	董鸿安、丁镭、何越、徐春红、叶霜霜
21	“党建引领，文化育人”高职二级学院党建机制创新探索	宁波职业技术学院	赵莺燕	赵莺燕、王青柳、纪贝、周亚、马翔
22	坚持“三导向”构建“全人 全周期”护理专业群探索	宁波卫生职业技术学院	费素定	费素定、黄金银、陈群、葛炜、王小丽

## 二等奖（22项）

序号	成果名称	申报单位	主持人	成员名单
1	学科竞赛驱动应用型本科院校创新创业人才培养模式的探索与实践	宁波大学科学技术学院	林聪	林聪、虞艳丽、陈军刚、赵杰、沈旭伟
2	“五三”融通、随才成就：应用型本科卓越商科人才培养探索与实践	宁波大学科学技术学院	张洪君	张洪君、刘子超、赵杰、蔡丹丰、商子楠

3	立德树人视阈下的“多维协同”研究生育人生态系统构建与实践	宁波大学	刘柏嵩	刘柏嵩、吴立爽、杨厦、屠春飞、姜文达
4	大学生就业能力的创新培养模式——产业导师教育的探索与实践	宁波诺丁汉大学	冯昃	冯昃、Martin Lockett、Joon Hyung Park、陈家颖
5	基于产教协同的“一二三四”儿童言语治疗人才培养模式创新与实践	宁波卫生职业技术学院	周静	周静、应志国、沈晓丽、高薇薇、黄昭鸣
6	产教融合“三教”融通 新时代模具工匠“阳明模式”的创新与实践	宁波职业技术学院	王正才	王正才、周艺红、吴银富、陈姜帅、商建方
7	联动并进 乡村教师“扎根式”培训的实践探索	宁波幼儿师范高等专科学校	王晶晶	王晶晶、陆少颖、张红波、陈全英、张赛园
8	“工匠精神”视域下的电子专业“四位一体”实践教学体系的构建与实施	浙江工商职业技术学院	叶华杰	叶华杰、翁正国、韩梅、陈志栋、李翠凤
9	“行走的新闻”行、访、叙、写实践教学与课程思政教育的创新探索	浙大宁波理工学院	刘建民	刘建民、王军伟、胡晓梅、冯建波、李炜
10	“思政课程”与“生活思政”互嵌融合的大思政教育模式探索与实践	浙江万里学院	蒋建军	蒋建军、王伟忠、林德操、孙叶飞、朱美燕
11	中外合作“双主体、三要素、四联合”的国际化人才培养探索与实践	宁波大学	沈世伟	沈世伟、胡宝华、李加林、朱剑琼、林雄斌
12	服务港航物流业综合需求的产业学院人才培养模式探索与实践	浙江万里学院	楼百均	楼百均、李肖钢、李秋正、程言清、吴桥
13	以文育人,养心铸魂——基于中华优秀传统文化的人文类课程思政探索与实践	宁波财经学院	朱凤梅	朱凤梅、王琦、谢小凤、夏柯、邓凯
14	精准定位 成果导向 交叉复合——基于 OBE 理念的数字金融人才培养探索与实践	宁波财经学院	郑长娟	郑长娟、朱艳敏、岑宇、吕龙进、徐默莅
15	半导体照明技术与应用专业国家级教学资源库的建设与应用	宁波职业技术学院	胡克满	胡克满、张慧波、曾佳、沈燕君、梁律
16	基于专业建设整体解决方案的康复治疗技术教学资源库的建设应用	宁波卫生职业技术学院	贾让成	贾让成、周菊芝、应志国、沉炜、傅青兰
17	校企一体化跨境电子商务实战教学模式的构建与实践	浙江工商职业技术学院	陈明	陈明、李紫微、蔡简建、金毓、孙建军

18	四维融合、六步闭环、双台联动、多元评价：软件技术专业课程教学范式的探索与实践	浙江工商职业技术学院	吴冬燕	吴冬燕、韦存存、葛茜倩、陈凤、谭恒松
19	思想政治理论课“双循环”教学模式的探索与实践	宁波职业技术学院	周晨	周晨、周碧蓉、张国艳、马荟、章忠民
20	“校企双元、三教融合”园林卓越人才培养模式的创新与实践	宁波城市职业技术学院	易官美	易官美、吴立威、黄艾、胡仲义、郑惠敏
21	卫生类高职院校学生核心素养养成教育“443”模式的构建与实践	宁波卫生职业技术学院	俞立军	俞立军、应志国、王丽、章海玲、崔雨
22	“一体化项目”驱动机电专业“三教改革”的创新实践	宁波职业技术学院	沈鑫刚	沈鑫刚、金贵阳、郭德强、翟志永、张海英

### 三等奖（44项）

序号	成果名称	申报单位	主持人	成员名单
1	对接行业数字化需求,构建校企共同体的"1234"财会实践能力培养平台	浙江万里学院	徐玲	徐玲、孟祥霞、唐丰收、王金圣、高巧依
2	产教深度融合推动会展经济与管理专业人才培养模式创新的探索与实践	浙江万里学院	任国岩	任国岩、李浩、郑蕾娜、杨丽娜、王扬眉
3	基于跨境校企深度协同的高级航运人才国际化培养模式创新和实践	宁波大学	郑彭军	郑彭军、赵丽君、胡云平、陈福洲、卢永智
4	“混合双设、情景实践、应用激励”——提升学生能力的英语听说课程教学模式探索与实践	宁波工程学院	莫群俐	莫群俐、闫森、蒋力、蒋骥达、杨瑜
5	面向美丽乡村的“乡建特长”人居环境设计人才培养模式探索与实践	浙江万里学院	周斌	周斌、方勇锋、宋海娜、陈怡、盛维华
6	基于产教融合综合应用平台培养应用型人才的探索与实践	宁波工程学院	陈炳	陈炳、唐旭东、胡如夫、蔡可键、陈晓平
7	各专业协同赋能下的艺术设计基础教学改革	宁波大学	周至禹	周至禹、徐仲偶、周艳、霍发仁、杨丽丽
8	基于职业发展力培养的生物工程专业学位研究生实践基地建设机制探索与实践	浙江万里学院	吴月燕	吴月燕、李平、袁勇军、崔彦群、李彩燕
9	基于课题研究引领的宁波大学本科教学督导模式	宁波大学	曹屯裕	曹屯裕、郑春龙、尹维刚、倪海儿、邵洁

10	依托志愿服务, 培育劳动精神: 应用型高校“1+6”多维耦合社会实践育人体系探索与实践	宁波财经学院	张海峰	张海峰、吴勇、冯静波、虞晓敏、王乐
11	中外合作兼容并举现代会计学专业一流本科人才培养体系构建与实践	宁波工程学院	王益明	王益明、鲍淑娣、徐璐、许志龙、秦羿
12	基于“精准供给”的应用型高校思政教学转型研究与实践	宁波工程学院	王震	王震、李文英、刁蓉晖、邱叶、郑娟
13	夯实基础, 因材施教: “通识+养成”教育模式的构建与实践	浙江万里学院	张萱	张萱、马飞、王晓勇、方小芳
14	涵育-培育-植育——公益慈善人才培养的益立方模式	浙大宁波理工学院	余志伟	余志伟、袁彦鹏、柯乐乐、包静昇、鞠芳辉
15	匠心·躬行: 艺术设计专业人才实战能力培养改革与实践	宁波财经学院	漆小平	漆小平、刘岚、樊焱琴、漆菁夫、陈欢
16	融合与重构: 地方院校融媒型广播电视人才培养创新与实践	宁波财经学院	叶阳	叶阳、王声平、傅晓颖、毛逸源、高建华
17	面向产业、软硬件协同、贯穿式电子信息类人才培养体系建设	浙大宁波理工学院	章献民	章献民、陶吉利、范胜利、蔡卫明、喻平
18	医教协同、科教融合、虚实结合的《医学遗传学》课程改革与实践	宁波大学	季林丹	季林丹、徐进、段世伟、金晓峰
19	具有创新能力和创业潜能的材料与化工类人才三维进阶式培养体系构建与实践	浙大宁波理工学院	沈昊宇	沈昊宇、张丽靖、李桢、张艳辉、张艳
20	应用型高校教师教学发展“四动”模式构建与实践	宁波财经学院	王志军	王志军、高振强、黄莉、李继芳、胡昌明
21	“聚焦素养-社校融合-分层培育”的地方高校特色体育项目发展模式探索与实践	宁波工程学院	刘海洋	刘海洋、戚皓瑾、赵英俊、王齐辉、胡江
22	挑战高阶、融合创新, 构建生物化学与分子生物学课程教学新模式	宁波大学	龚朝辉	龚朝辉、郭俊明、刁阳、季林丹、孟小丹
23	基于产教融合的机电类多学科交叉新工科人才培养实践	宁波大学科学技术学院	蒋亚南	蒋亚南、漆良涛、罗思明、楼应侯、郭琰
24	“职场化、信息化”护理实训基地的共建共享	宁波卫生职业技术学院	徐金梅	徐金梅、张洁、费素定、黄金银、吴丽群
25	“学-做-创”三位一体互促递进式高职老年保健与管理专业双创育人体系探索与实践	宁波卫生职业技术学院	于立博	于立博、应宇辰、李来酉、况炜、任光圆
26	高职院校“双师型”教师队伍 “一核双元四轴”培养模式的探索与实践	浙江纺织服装职业技术学院	曹燕华	曹燕华、戚家超、祝永志、陈海珍、洪宇



27	大社会小课堂:高校思想政治理论课现场教学“融”模式的探索与实践	浙江工商职业技术学院	陈军强	陈军强、乔文奇、沈央珍、孙鉴、胡行华
28	名师引领、科教产教两融合,应用化工技术专业打造高水平教学团队探索与实践	宁波职业技术学院	李爱元	李爱元、彭振博、孙向东、陈亚东、张慧波
29	“四协同四融合”的健康养老专业群治理模式的研究与实践	宁波卫生职业技术学院	郭春燕	郭春燕、祁义霞、况炜、陈延、孙统达
30	基于“匠艺相生”理念的纺织服装类专业课堂教学改革创新与实践	浙江纺织服装职业技术学院	杨威	杨威、朱远胜、董杰、侯凤仙、于虹
31	影视动画专业“3+3”校企联合人才培养模式创新与实践	浙江工商职业技术学院	杨炉兵	杨炉兵、徐健民、韩菁、王恩东、叶维娜
32	职业发展导向的高职人才培养模式探索与实践——以药品经营与管理专业为例	浙江医药高等专科学校	俞成功	俞成功、丁静、郭文博、吴锦、任冉
33	基于岗位能力达成的高职IT类专业能力测评体系创新与实践	宁波城市职业技术学院	潘世华	潘世华、徐济惠、万旭成、颜晨阳
34	纺织专业产教融合的发展路径探索与实践	浙江纺织服装职业技术学院	罗炳金	罗炳金、吕秀君、林玲、朱远胜、陈敏
35	基于“创业型校园”构建的创新创业教育模式探索与实践	宁波职业技术学院	韩竹	韩竹、许彦伟、王灵玲、周艺红、张定华
36	应用化工技术专业群“内外多元协同、师生研训融合”人才培养模式构建与实践	宁波职业技术学院	彭振博	彭振博、陈亚东、李爱元、孙向东、史海波
37	学前教育专业舞蹈课程信息化教学改革的实践与探索	宁波幼儿师范高等专科学校	黄兰	黄兰、黄雅芸、朱宁、周徐、王心如
38	“三全育人”视域下“药德”教学体系的构建与实践	浙江医药高等专科学校	任文霞	任文霞、张云飞、赵黛坚、王华锋、汪东平
39	国际化技术技能人才培养视角下行业核心英语课程体系构建与探索	浙江工商职业技术学院	胡军	胡军、温江霖、钱律伟、滕汉华、任卓君
40	宁波市中小学校长“影子培训”的研究与实践	宁波幼儿师范高等专科学校	余吕明	余吕明、袁玲俊、王家忠、董莉、竺洪平
41	“一中心 两抓手 三协同”健康管理专业基本建设要素研究与实践	宁波卫生职业技术学院	张秀娟	张秀娟、张颖、赵凌波、张义喜、郭春燕

42	以行业龙头企业为主导的高职新零售人才培养实践	浙江纺织服装职业技术学院	张芝萍	张芝萍、魏明、郑琼华、仲瑜、应利萍
43	人工智能背景下计算机类课程反馈教学法改革与实践	浙江工商职业技术学院	马华林	马华林、张立燕、朱晓鸣、苏萍、陆世伟
44	基于“职业综合能力”培养理念下“三精准三融合”药学服务人才培养模式探索与实践	浙江医药高等专科学校	姚晓敏	姚晓敏、俞淑芳、胡英、贾姝、吴静怡

---

抄送：省教育厅，市政府办公厅。

---

宁波市教育局办公室

2021年5月6日印发

---