**《创业管理与实践》课程特色成效**

**特色成效**

**（一）课程特色**

本科课程“课程思政”建设的特色和创新点主要有三个方面：

* **深挖教学内容，丰富课程思政德育元素**。本课程紧扣“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，坚持“立德树人”教育理念，针对不同教学内容模块，挖掘出家国情怀精神、创新学习精神、拼搏实干精神、法治伦理精神等四方面的课程思政元素，强化专业教育与德育教育相结合，提升学生综合素养。
* **创新教学方法，强化课程思政教育实践化**。课程思政教育不能仅停留在理论说教，应强化实践践行内化。本课程是一门以实践为主体的创业类课程，因此格外重视课程思政教育的实践化。通过组合利用走访参观、市场调研、案例研讨、讲座科普、视频学习、竞赛训练、“一对一”项目辅导等众多教学方式践行课程思政元素，更有利于学生通过亲身体验，内化于心，达到课程思政育人目标。

**优化课程评价，构建课程思政导向性评价体系**。将“立德树人”作为课程评价体系设计的首要教学目标，构建课程思政导向性评价体系，一方面，增加“课程思政活动参与度”等原有评价指标的权重；另一方面，在课程评价体系中增加了“课程思政学习心得”“课程思政实践成果”等课程思政评价指标。

**（二）课程成效**

**1.教学评价**

* **学生评价**。近两个学期本课程学生教学质量评价分数均值约为90.5，排名前10%。
* **学校评价**。开展观摩课，获得教学督导部门好评；参加微课比赛，获校级二等奖。
* **社会评价**。基于课程思政改革成果，课程负责人被评为**“宁波市优秀课程思政教师”**。

**2.建设成果**

* 2021.04，入选**浙江省一流本科课程（社会实践类）**。
* 2019-2020年，入选**校级课程思政示范课程，验收结果为“优秀”**。
* 2020.04，入选校级**一流本科课程（社会实践类）**。