**走进宁波帮博物馆，学习企业家精神**

**一、课程基本情况**

**课程名称：**《创业管理与实践》  **学分：** 2分

**课程类别：**文史哲类□ 经管法类☑ 理工类□ 艺术类□ 医学类□

**适用专业：**工商管理、市场营销、物流管理、电子商务

**课程思政对应点（只选一个）：**首创精神□ 奋斗精神□ 奉献精神☑ 浙江革命精神□

**二、授课教师基本情况**

课程教学团队由陈金龙（博士、副教授）、鲁兴启（博士、教授、浙江省“教学名师”）、韩晓燕（博士、讲师）等三位专任教师组成，负责人陈金龙获评“宁波市优秀课程思政教师”，入选浙江省高校领军人才培养计划、浙江省优秀创新创业导师人才库。

**三、课程简介**

《创业管理与实践》是响应国家“双创”教育、我校“高水平应用型大学”办学定位、工商管理类打造“创业特色”而设立的一门以实践为主体形式的创业类课程，旨在培养高素质、高水平应用型创业人才。

《创业管理与实践》入选浙江省一流本科课程、校级课程思政示范课程（验收结果为“优秀”），被推荐参加浙江省课程思政示范课程评选。

**四、课程目标**

**（一）素质（思政）目标**

* **培养家国情怀精神**。培养学生将个人创业融合于国家富强、民族复兴的“中国梦”，树立具有家国情怀、社会责任感的创业理想抱负。
* **培养创新学习精神**。培养学生树立“做中学、学中做”、实践出真知的学习精神，以及独立性、好奇心、有毅力、敢于质疑等创新思维和意识。
* **培养拼搏实干精神**。培养学生树立“不怕苦、能吃苦”“敢闯、敢拼”“艰苦奋斗”、工匠精神等创业拼搏实干精神。
* **培养法治伦理精神**。培养学生树立遵纪守法、知法懂法用法、诚信经营、企业公益等商业法治精神和伦理道德。

**（二）知识目标**

培养学生理解创业机会识别、资源整合、行业分析、市场推广、融资、风险管控等创业基础知识，掌握STP理论、PMF理论、AARRR模型、MVP理论等创业相关理论，夯实创业理论知识体系。

**（三）能力目标**

培养学生创业所需的团队协作、有效沟通、领导组织、市场分析与推广、资源整合等实践综合能力，同时培养学生能够熟悉应用SWOT、PEST、波特五力分析、平衡计分卡（BSC）等创业过程中决策工具，提升创业决策能力。

**五、教学案例设计**

**（一）教学内容**

**企业家精神**：走进宁波帮博物馆，学习企业家精神。

**（二）育人元素**

* **家国情怀精神**。学习诸如邵逸夫、包玉刚等企业家回报桑梓的事迹，激发学生爱国爱家乡的情怀，激发同学们树立家国情怀的创业理想抱负。
* **拼搏实干精神**。学习董浩云、安子介等企业家，经商海外，在海航、服务、家电等创业发展史，激发同学们创业过程中拼搏实干的意识。

**（三）教学方法**

本课程是一门以实践为主体形式的创业类课程，注重课程思政教育实践化。本教学案例通过**“实践走访+案例研讨”**形式开展，学生走进宁波帮博物馆，结合所见所闻所感，开展“案例研讨”，将“家国情怀”“拼搏实干”等企业家精神内化于心，从而达到课程思政育人目标。

**（四）教学案例**

**1.案例简介**

宁波帮博物馆以中国近代经济史上重要的商帮——宁波帮为展陈对象，年代为脉络、史实为线索、人物为亮点，以优秀的商道财智、桑梓情怀为展陈内容，以传承、弘扬宁波帮精神为展陈宗旨，系统展示了明末至今宁波帮艰苦奋斗、玉汝于成的发展史诗，藉以营造“情感地标、精神家园”的人文主题。

**2.教学过程**

**（1）实践教学前**

制定实践教学计划，对接宁波帮博物馆、制定考核任务、开展实践教学布置会。

**（2）实践教学中**

* **展馆①——“筚路蓝缕”：**该馆从“走出宁波”、“在大时代中”、“驰骋十里洋场 ”、“走向世界”、“血脉同根”五个层面展示宁波帮从众多商帮中脱颖而出，并在20世纪四五十年代以后，海外宁波帮与新兴的内地宁波籍人士融合为新型的现当代宁波帮，再创辉煌的历史。

（引导学生：宁波帮为何能从众多商帮中脱颖而出？）

* **展馆②——“建功立业”**：该馆从“航运，胆魂与气度的写照”、“金融，为中国开创一个时代”、“商贸，‘洋场’的弄潮儿”、“实业，怀着强国的梦想”四个层面展示了宁波帮在航运、金融、商贸、实业等领域纵横驰骋，并成功转型，从而造就了天下闻达的宁波帮的历史。

（引导学生：“宁波帮”企业家创业动机有哪些？）

* **展馆③——“赤子情怀”**：该馆从“坚守民族大义”、“投身民主革命”、“振兴教育事业”、“致力国家建设”、“促进香港回归”五个层面展示了宁波帮的赤子丹心、家国情怀。

（引导学生：企业家个人发展与社会发展之间具有什么关系？）

* **展馆④——“薪火相传”**：数代怀修身齐家治国平天下之志的宁波人，涉狂澜若通衢，将梦想变现实，铸就了意蕴深沉、气魄恢弘的宁波帮精神。这种精神薪火相传,发扬光大，必将成为宁波人不畏艰险，激流勇进，兼容并蓄，奋力开拓的原动力。

（引导学生：“宁波帮”精神有什么特色？对大学生创业有什么启示？）

**（3）实践教学后**

* **学习心得**：以个人为单位，每人根据实践过程中所见所闻所想，写一篇学习心得体会，字数1000字以上。
* **案例研讨**：以小组为单位，每组以1-2位企业家为案例研究对象开展课后研讨，主要围绕以下几方面问题：（1）优秀企业家具备什么样的综合素质？（2）企业家个人发展与社会发展有什么关系？（3）优秀企业家精神品质对大学生创业有什么启示？以PPT形式进行汇报。

**六、案例效果**

本案例成效主要表现在三个方面：

* 对企业家精神的内涵有了更加深入的理解，成功的企业家不仅要具备艰苦奋斗、拼搏进取的精神，同时，更要用于承担社会责任，肩负国家。
* 激发学生对创业的职业思考，即：个人创业与国家民族兴盛密不可分，鼓励学生树立远大创业理想抱负。
* 帮助学生认知到创业过程艰辛不易，有利于学生为未来创业做好心理和能力准备，学会当下夯实能力，提升自我。

**七、特色创新**

本案例特色创新主要表现在两个方面：

* **紧扣宁波帮地域特色，挖掘课程思政德育元素**。本案例着重培养学生创业的家国情怀、拼搏进取进取精神，帮助树立远大的创业理想抱负，激发学生拼搏进取的创业意识。我校地处宁波，拥有中国近现代史上最具影响力之一的商帮——宁波帮，且宁波帮具有的桑梓情怀、拼搏奋斗精神，正好与本案例的课程思政主题切合，更易激发学生兴趣和学习动力。
* **创新教学方法，强化课程思政教育实践化**。课程思政教育不能仅停留在理论说教，应强化实践践行内化，为此，课程组今年主动开拓了宁波帮博物馆、宁波市大学生创业园等校外实践教育基地。本案例以“走访实践+研讨方式”为主要教学方法，通过走访学习宁波帮博物馆，课后案例研讨，更有利于学生通过亲身体验，内化于心，达到课程思政育人目标。









