物流管理专业课程思政指标体系

1.历史共性

1.1 爱国情怀：新时代高校大力弘扬爱国精神，在专业教育中通过国家物流行业标志性工程和人物引导学生厚植爱国主义情怀，立志扎根人民，奉献国家。

1.2 法制意识：深入理解法治市国家治理体系和治理能力的重要依托，使学生对我国经济领域、物流领域内现行的法律规定以及专业与法律两者之间的相互影响关系能够理解和评价。

1.3 社会责任：在专业教育过程中培养学生对他人、集体、国家和社会所负责的认知、情感和信念，以及与此相对应的承担责任、履行义务的自觉态度。

1.4 文化自信：在国际跨文化背景下进行沟通和交流的时候，积极接纳一切文明的优秀成果，并将把自己在文化创新创造中取得的成果奉献给世界。

1.5 人文精神：使学生从中华民族、专业领域的发展历史出发，追寻其轨迹和规律，培养出有方向、有良心、有道德、有责任、有使命感的各领域高级人才。

1.6 学术诚信：在各领域进行规划、设计、研究、实施、管理等技术活动时，大力推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任、互学互鉴、积极向上的优良学风和学术生态。

1.7 职业伦理：使学生充分认识到各行业中的权利和义务，了解社会主义建设者的职业道德素养和评价体系，不断加强自身的职业道德修养，能够约束自己的行为。

1.8 价值塑造：将自己人的自然属性和各领域从业者的社会属性密切联系，以辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观认识和改造客观世界。

1.9 专业自信：使学生对我校物流管理专业的发展历程有清晰了解，对物流管理在经济社会发展中的重要作用和突出价值有明确认识，对物流管理就业方向、职业发展有更全面的认知，树立学习专业能力服务经济社会发展的意识。

2.时代共性

2.1 了解时代特征：继承和发展马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，充分理解我国社会矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，坚持高质量发展战略，作为新时代的建设者要快干、实干、会干。

2.2 树立核心价值：在学习实践过程中要坚持富强、民主、文明、和谐等国家层面的价值目标，理解自由、平等、公正、法制等社会层面的价值取向，认识爱国、敬业、诚信、友善个人层面的价值准则，将核心价值观落细落小落实。

2.3 明确发展方向：以资源环境承载能力为基础，以自然规律为准则，以可持续性发展、人与自然和谐为目标，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，正确处理好物流供应链运营、经济发展和生态环境保护的关系，推进绿色物流、绿色供应链发展。

2.4 贯彻先进理念：创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，集中体现了对新时代国家发展基本特征的深刻洞察和科学把握，物流行业领域发展要提升到新的认识高度，也是今后必须长期坚持的重要遵循。

2.5 掌握科学方法：做到实事求是、战略定力、问题导向、全面协调、底线思维、调查研究、抓铁有痕、历史担当等八个坚持，把指导名族复兴的科学理论转化为认识世界改造世界，学习认识物流理论、解决物流发展问题的科学方法。

2.6 落实改革路径：坚持以主要关键及难点问题为导向，坚持物流管理的系统性、整体性、协同性，坚持顶层设计与基层探索良性互动。推进物流行业治理体系和治理能力现代化，并以钉子精神狠抓改革落实。

2.7 宣扬优秀实践：以国家、省、市在物流供应链运营管理方面的、最新的优秀案例为基础，运用案例教学方式宣扬我国，尤其是省内物流供应链领域的优秀实践经验。

3.物流管理专业非思政类课程支撑思政指标点矩阵图

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表1 物流管理专业非思政类课程支撑思政指标点矩阵图 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程 类型 | 课程名称 | 历史共性思政要求 | | | | | | | | | 时代特性思政要求 | | | | | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 |
| 基 础 课 程 | 计算机应用基础 |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |  | ∆ | ∆ |  |  |
| Python语言 |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  |
| 高等数学E（上） |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |
| 高等数学E（下） |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |
| 会计学 |  |  |  |  |  | ∆ | ∆ |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |
| 应用统计学 |  |  |  |  |  | ∆ | ∆ |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |
| 大学英语1 |  |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |
| 大学英语2 |  |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |
| 大学英语3 |  |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |
| 大学英语4 |  |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |
| 核 心 课 程 | 管理学 |  |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ | ∆ |  |  |  |
| 物流学基础 | ∆ |  |  | ∆ |  |  |  |  | ∆ | ∆ |  | ∆ |  | ∆ |  | ∆ |
| 企业资源计划ERP |  |  |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ | ∆ |  |  |
| 经济学 |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  | ∆ | ∆ |  |  |  |
| 供应链管理 |  |  | ∆ |  |  |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |
| 仓储与配送管理 |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  | ∆ | ∆ |  |  | ∆ |  |  | ∆ |
| 国际物流管理 | ∆ |  | ∆ |  |  |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  |  |  |
| 物流成本管理 | ∆ |  |  |  |  |  |  | ∆ | ∆ |  |  |  | ∆ |  | ∆ |  |
| 物流信息管理与技术 | ∆ |  |  |  |  |  |  |  | ∆ | ∆ |  | ∆ |  |  |  | ∆ |
| 物流战略与规划 |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |  |  | ∆ | ∆ |  |
| 方 向 模 块 1 | 港口模块认识实习 |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  |  |  | ∆ |
| 港口物流管理 |  |  |  | ∆ |  |  |  |  | ∆ | ∆ |  |  |  |  |  | ∆ |
| 港口物流实验 |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |
| 国际航运管理 | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  |  |  |
| 港口物流综合实训 |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  |  |  | ∆ |
| 海商法 |  | ∆ |  |  |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  |  | ∆ |
| 专业模块劳动教育1 |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ | ∆ |  |  |  |  |  |
| 港口模块毕业实习与毕业论文 |  |  |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |  |  | ∆ | ∆ | ∆ |  |
| 方 向 模 块 2 | 采购模块认识实习 |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  |  |  | ∆ |
| 采购与供应管理 |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  | ∆ |  |  |  |  | ∆ |  |  |
| 全球采购与供应链实验 |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |
| 云计算与物联网 | ∆ |  |  |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  |  |
| 全球采购与供应链综合实训 |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  |  |  | ∆ |
| 物流金融 | ∆ |  |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业模块劳动教育2 |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ | ∆ |  |  | ∆ |  |  |
| 采购模块毕业实习与毕业论文 |  |  |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |  |  | ∆ | ∆ | ∆ |  |
| 模 块 选 修 课 | 中国文化导论 |  |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  | ∆ | ∆ |  |  |  |  |  |
| 线性代数 |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |
| 概率论与数理统计 |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |
| 经济法 |  | ∆ |  |  |  |  |  |  |  | ∆ | ∆ |  |  |  |  |  |
| 创业与人文素质 |  |  |  |  | ∆ |  |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  | ∆ |
| 创新思维训练 |  |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ | ∆ |  |  |  |
| 市场营销学 |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  |
| 运筹学 |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |  |  | ∆ | ∆ |  |
| 财务管理 |  |  |  |  |  | ∆ | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  |
| 财经应用文写作 |  |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 商务英语 |  |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  |  |  |
| 物流法规 |  | ∆ | ∆ |  |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |
| 证券投资实务 |  |  |  |  | ∆ | ∆ |  |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |
| 管理沟通 |  |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  |
| 创业管理与实践 |  |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |
| 人力资源管理 |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ | ∆ |  |  |  |  |  |
| 品类管理 |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ∆ | ∆ |  |
| 物流前沿专题 | ∆ |  |  |  |  |  |  |  |  | ∆ |  | ∆ | ∆ |  |  |  |
| 电子商务物流管理 | ∆ |  |  | ∆ |  |  | ∆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大数据分析 |  |  |  |  |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ | ∆ |  |  |
| 素 质 拓 展 课 程 | 形势与政策 | ∆ |  |  |  |  |  |  |  |  | ∆ | ∆ |  |  |  |  |  |
| 创新创业基础 |  |  |  |  |  |  |  | ∆ | ∆ | ∆ |  |  | ∆ |  |  | ∆ |
| 职业发展与规划 |  |  |  |  | ∆ |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  |  |  | ∆ |
| 职业素养提升与就业指导 |  |  |  |  | ∆ |  | ∆ |  |  |  | ∆ |  |  |  |  | ∆ |
| 专业素质拓展 |  |  |  |  |  |  |  | ∆ |  |  | ∆ | ∆ | ∆ |  |  | ∆ |