**浙江万里学院《日语》辅修专业**

**实施方案**

一、专业介绍

日语专业2001年开始招生，2003年招收本科生，已毕业九届本科生近千人。现专职教师12人，其中高级职称3人，讲师9人。教师都有赴日本知名大学留学、访问和工作的经历。常年聘任2位外籍专家执教。近5年毕业生就业签约率达100%。同时与多所日本高校、教育机构建立了合作关系，包括“交换生”、“双学位”等赴国外学习项目，以及短期留学、海外夏（冬）令营等实践项目，每届有20%左右的学生通过各类项目赴海外学习。针对辅修专业学生的目标差异，课程设计不仅满足学生对日语专业知识掌握的需要，更突出对学生跨文化交际能力的培养，通过系统的课程训练，结合学生主修专业，毕业后能胜任简单日语环境下的商务、翻译、文化、信息技术等部门工作，拓宽学生就业方向，增强就业的灵活性。

二、招收对象

根据我校人才培养目标总体要求，本着校内资源共享，加强“个性化”和“复合型”人才培养的原则，除日语专业以外的全校一年级本科在读学生。

三、招生规模

招生20-35人（1个教学班）；按第一学期所有课程的平均学分绩点择优录取。

四、报名条件

1.品行端正、身体健康、有较强的学习能力；

2.主修专业已修课程（不含补考和学习支持课程考试）的平均绩点不低于2.5，且无不及格课程；

五、开课时间

辅修课程教学原则上安排在周一、周四晚上及周六上午。学生凭辅修专业学院发放的听课证上课。

六、证书发放

1.辅修学生完成辅修专业教学计划规定课程，并取得规定学分，经由辅修学院初审，教务部审核后，由学校颁发辅修证书；

2.凡未修读完辅修专业全部课程者，只发放辅修专业的已修课程成绩证明。

七、学费收取

辅修专业只收取课程学分学费，采用先缴费后学习的方式。根据《浙江省普通高校学分制收费管理暂行办法》（浙价费备【2005】32号），按每学分150元收取，按学期交纳。

八、培养方案

**《日语》辅修专业培养方案**

一、培养目标

培养良好的日语语言能力，在听、说、读、写等实际应用能力方面有较大提高，且具备用日语进行简单交际的能力。通过日语辅修专业的学习，达到国际日语能力考试（JLPT）3级水平，或标准商务日语考试（STBJ）3级水平。

二、基本业务规格

1.具备在简单商务环境下所需要的日语词汇、日语表达方面的知识，及适当运用的能力；

2.具备商务场合不可欠缺的日语敬语表达能力；

3.熟悉日本人独特的委婉表达、虑及对方的表达方式并能适当应对；

4.掌握日本人商务活动中不可缺少的礼仪习惯。

三、基准学制

1.学制：四学期（第3-6学期）

2.学习方式：辅修课程教学主要安排在周一、周四晚上及周六上午。

四、课程设置及学分要求

日语辅修专业全部课程共30学分。

日语辅修专业教学安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程 代码 | 课程代码 | 课 程 名 称 | 学分构成 | | | 周学时构成 | | 学期 | 备注 |
| 总学分 | 理论 | 实践 | 理论 | 实践 |
| 专业教学课程 | 7E10015 | 初级日语1A Preliminary Course of Japanese I | 5 | 5 |  | 5 |  | 3 | 必修  30  学分 |
| 7E10025 | 初级日语2A Preliminary Course of Japanese II | 5 | 5 |  | 5 |  | 4 |
| 7E10035 | 中级日语1A Intermediate Course of Japanese I | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 7E10045 | 中级日语2A Intermediate Course of Japanese II | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 7E10055 | 日语视听说1 College Japanese Through Watching, Listening, & Speaking I | 3 |  | 3 |  | 3 | 3 |
| 7E10065 | 日语视听说2 College Japanese Through Watching, Listening, & Speaking II | 3 |  | 3 |  | 3 | 4 |
| 7E10075 | 日语语法Japanese Grammar | 3 |  | 3 |  | 3 | 5 |
| 7E10085 | 日语泛读Japanese Extensive Reading | 3 |  | 3 |  | 3 | 6 |
| 合 计 | | 30 | 14 | 16 | 14 | 16 |  |  |