《金融学》课程思政示范课程建设成效

通过多种形式的教学方法运用，学生对于《金融学》内容的学习兴趣提高、掌握程度提升，专业水平有所上升；同时，学生对于职业道德有较清楚的认识，潜移默化中养成良好的职业道德；对学生的不当行为有较明显的矫正，道德水平得到提升。

基本形成课程德育建设的体系，建立起包括课程德育目标、课程德育内容、德育材料、德育评价方法等一系列环节的基本内容和规范，具备可操作性的课程德育建设体系。

|  |
| --- |
| 主要内容 |
| * 广泛学习德育课程及专业课程导入经验 * 基于课程内容进行德育内容的选择和整理 * 课程德育要素嵌入设计 |
| * 课程德育资源整合和内容丰富 * 评价体系设计和完善 |
| * 教学实施和应用 * 德育反馈 |
| * 通过嵌入德育要素的课程评价掌握实施效果 * 学生道德和思想水平改变情况统计分析 * 总结和论文撰写 |